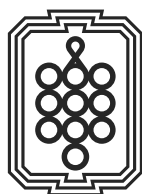


中  
学

2026 年度  
入 学 試 験 問 題



福岡女学院中学校

## 1 月入試

P1-22

---

<入試科目>

国語・算数・選択科目（各 45 分 / 各 100 点）

選択科目は、総合問題・英語・体育・音楽から 1 つ選択

※音楽・体育については、本書には掲載していません。

## 2 月入試

P23-26

---

<入試科目>

作文（45 分 / 100 点）

※面接については、本書には掲載していません。

## 解答用紙

P27-30

---

【掲載科目】

国語・算数・総合問題・英語・作文

## 模範解答

P31-37

---

【掲載科目】

国語・算数・総合問題・英語・作文

(注意) 1 解答はすべて解答用紙に記入しなさい。

2 字数の指示がある場合は、句読点も字数に含めます。

【一】次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

音楽はきらいだ。皆で声をそろえて歌ったり、楽器を鳴らしたり。くだらない、やつてられるか——というのは正直なところ、強がりだ。ぼくは、楽譜が読めないのだ。

たいていの子は読める。クラスの多くの子が、ピアノかヴァイオリンを習っているからだ。

もちろん授業で、少し教えてもらった。ドレミファソラド。五本の線の上や、線と線の間にマルを書く。マルのままだと、手を回つたたくまでのぼすんだら、マルに棒をつけると二つ、マルを塗りつぶすと一つ。ひげをつけると、その半分。

それくらいならぼくもわかるのだけれど、①皆その先を行く。そもそも、こうした基本的なことをやっているときにはばかりにして、聞いてもいなかった。皆は、ぼくの知らない記号がすずなりについて黒々とした楽譜を広げ、どこか違う世界へと楽しそうに飛んでいってしまう。今、ソナチネの何番をやっていると、ハノンは単純でつまらないとか、ショパンがいいとか、モーツァルトがいいとか得意げに、なんだかお互い競い合うように言い合っている。その傍らでぼくは、②音にならない音符の暗い森の中をさまよう。

少し前までは、彼らの仲間に入りたかった。家で、ピアノを習いたい、とお母さんに言ったことがある。ヴァイオリンじゃなくてピアノにしたのは、ピアノを習っている奴らが、ほかの授業中も机の上でさりげなく、ピアノをひいているように指を動かしているのが、かつこよかったから。

「なんで、また？」

お母さんは今日の売り上げの計算をしている手を休めて顔を上げた。ぼくの家は、コロッケ屋さんだ。

「あんた、ピアノなんか好きなの？」

そう言われて、困ってしまった。ピアノが好きじゃなくない。皆の話に加わりたいただけなのだ。

ぼくは苦しまぎれに言った。

「みんな、習ってるんだ」

「大袈裟な子ねえ」

お母さんは帳簿をぱたんと閉じると、言った。

「悪いけど、うちにそんな余裕はないわ」

もし本当に習いたいのなら、悔しがるだろう。泣いてもう一度、頼むだろう。③でも、ぼくは何もしなかった。

お母さんにはつきり断られて、ぼくは自分でも驚くくらいあつさりともきらめた。自分の音楽への情熱なんて、その程度だったのだ。ただ、情熱があろうとなかろうとピアノを習える奴もいるのだらうと思うと、少しばかり面白くなかった。

なんだい、ちよつとピアノがひけるからつて、ヴァイオリンがひけるからつて、えらそうに。

ぼくは、音楽の時間になるとうかれだす奴らを軽蔑することで、とりあえずその一時間をやり過ごしてきた。

音楽そのものも、まじめにやらない。皆と声を合わせて歌うなんて、まっぴらめんだ。音が外れてもへいちゃらだ。リコーダーのテストでは、指遣いもわからないしで、めちやくちや吹いてやつた。

それでも学年末の発表会には、参加しなくてはならない。ある年、ぼくにわりあてられたのはタンバリンだった。拍子に合わせて叩き、ところどころで振って鈴を鳴らす。猿みたいだ。情けない。参観に来たお母さんにも、恥ずかしかったと言われてしまい、それで④ますます音楽がきらいになった。

その日も仕方なく、うかれた奴らの一番後ろについていつたところ、先頭に行く絵里香が、階段の一番上で振り返った。

「知ってる？ 音楽の先生、新しい先生なんだよ」

なんでも五年生まで習っていたおばあちゃんの榎木先生が、四月に入ってから急に体調を崩して入院したらしい。それで急遽、先生たちのついでで代わりの教師を探し、なんとか新学期に間に合わせたということだった。

「まだ学生なんだつて」

「音大の大学院に行つているらしいよ」

ほかの奴らも口々に、知っていることを得意げに言い始めた。

(A) 興味がない。どうでもいいけど、こいつら、なんでそんなこと知ってるんだらう？

音楽室に着くと、絵里香が率先してグランドピアノの蓋をあけた。去年も同じクラスだったから知っているが、ピアノの蓋をあけて準備をするのは、自分の役割と思ひ込んでいる不思議な女だ。

どんな先生なんだらうね——皆がしゃべっている。関係ないし、興味もない。

一番後ろの席につき、ノートの五線を適当に塗りつぶしていると、先生が入ってきたらしい。

「起立」

当番が、号令をかけた。

やれやれ、面倒くさいなあ。

( B ) 立ちあがって顔を上げ、ぼくは目をみはつた。皆の頭の間から見えた若い女の先生は、栗色の長い髪、白くてまあるい顔。細い眉に、くちびるはピンク色だ。白いブラウスがよく似合っている。ぼくは思わず背のびをした。

先生は礼をして、髪の毛を掻き上げながら、頭を上げた。

「礼」と言われたのも聞こえずに、ぼくはずっと先生を見ていたから、全員が頭を上げきらないところで、先生と目が合った。先生はにっこりと微笑んで、⑤ぼくは途端に息苦しくなった。

「着席」

なんとはなしにざわざわしている中で、先生は、

「はじめまして。深沢美緒です」

と、よく通る、きれいな声で言った。

「榎木先生が入院されたので、代わりに今年一年間、一緒に勉強します。よろしくね」

それから、ちよつと照れたような顔をして、

「えつと、では発声練習からやつてみましょうか。みんな、立つて、まず身体をゆるめましょう」

先生は、手や足をぶらぶらと振つてみせた。それから、深呼吸。へえ、こんなことするんだ。

皆も楽しそうに笑いながら、先生の真似をした。(中略)

みつちりと、楽しく声を出したあと、先生は、

「今日の発声を、ちよつと確認してみましょうか」

と言つて黒板に向かい、五線にシェルシェルツと記号を書いた。目にもとまらぬ勢いで書いたので、皆、ため息をついた。

「さて、この記号は何でしょう？」

「ト音記号！」

ぼく以外の皆が元気に答えたあとで、ぼくは答えられなかったことを恥ずかしく思った。やっぱり音楽はきらいだ。先生はきれいで、発声練習は楽しかったけれど、やっぱりだめだ。

すると、先生は、

「じゃあ、この記号がどうしてト音記号つていうのか、わかる人？」

皆、顔を見合わせて、黙つてしまった。

「あれえ？」

先生は、茶目つ氣たつぷりに教室を見まわした。目が合いそうになつて、⑥ぼくは思わず下を向いた。

先生は、ドレミアソラシドと、五線に音符を書き並べ、

『ドレミアソラシド』というのは、もともとはイタリア語なんです。日本では、『ハニホヘトイロハ』といいます。この記号は、五線の上で『ソ』の位置を決めるための記号で、日本ではソはトですから、だからト音記号というんですよ」

と言つた。

ハニホヘトイロハ、と音符の下に書き、

「わかつたような、わからないような、かな？」

⑦図星だつた。でも、なんだかすごくおもしろいことを知つた気がした。ドレミアソラシドはイタリア語。日本では、ハニホヘトイロハだつて。なんだか、かつこわるい。

先生は、ハニホヘトイロハの下に、C D E F G A B Cと書き、

「英語では、『シーデーイーエフジーエービーシー』。ドイツ語では、『ツエーゲーエーエフゲーアーハーツエー』。だから、五番目のソの音はこの『G』。そもそもこの記号はGをくずして出来たものなんだけど、よく見ると何かに似てない？」

先生は、もう一度、ト音記号を目にもとまらぬ速さで書ききつた。かつこいい。

「カギに似てるでしょう？ ドイツ語では、カギはシェルツセル。この記号はヴァイオリンシェルツセルつて言うんですけど、ト音記号なんてそつけない名前より、いい感じ、じゃないですか？」

うん、ずつといい感じ。ハニホヘトイロハのトなんて、ダサいや。

「えつと、話がそれましたけれど、今日はこのドの音から始まつて……」

先生は黒板に音符を書き始めたけれど、ぼくはまだ( C )と、新しく知つた言葉の余韻に浸つていた。

シェルツセル。外国の言葉は素敵だ。⑧それは、何やら新しい世界への扉を開くカギのように思えた。

(有吉玉青「ぼくたちはきつとすごい大人になる」による)

※出題の都合上、本文には一部省略した部分があります。

注「帳簿」……お金の出し入れを書きこむノート。

問一 線 a 「茶目つ氣」、 b 「図星だった」の本文中の意味として最もふさわしいものを選び、それぞれ記号で答えなさい。

- |           |   |  |
|-----------|---|--|
| a 「茶目つ氣」  | { | ア 悪たくみしている様子<br>イ いたずらっぽいやつ<br>ウ ばかにしている様子<br>エ おどろいた様子                                      |
| b 「図星だった」 | { | ア 知識不足を指摘されてくやしかった<br>イ 知りたかったことを知れてうれしかった<br>ウ ひたかくしにしていた思いに気づかれた<br>エ 思っていたことをひたひたと言い当てられた |

問二 ( A ) ( C ) に当てはまる語句としてそれぞれふさわしいものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア よほど      イ しどしど      ウ まつたく      エ うさうさ      オ うつとり

問三 線①「皆その先を行く」とはどういうことですか。その説明として最もふさわしいものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア 「ぼく」は「皆」の仲間に入りたがっているのに、「皆」はその思いに気づかずに「ぼく」を仲間外れにしているということ。
- イ 「ぼく」は音楽に関する初歩的なことしか知らないが、「皆」はより多くの知識を持って音楽の話を楽しんでいるということ。
- ウ 「ぼく」は歌ったり演奏したりすることをくたらないと思っていたが、「皆」は夢中で演奏に取り組んでいるということ。
- エ 「ぼく」は音楽の授業にすらついていけないのに、「皆」はさらにピアノやヴァイオリンを習っているということ。

問四 線②「音にならない音符の暗い森の中をさまよう」とありますが、このときの「ぼく」の状態の説明として最もふさわしいものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア 「ぼく」は楽譜を読めないうえに「皆」の話題にもついていけず、どうしたらよいか分からないでいる。
- イ 「ぼく」は楽譜が読めないことを恥ずかしく思い、そのことを「皆」に気づかれないようにたまっている。
- ウ 「皆」が楽器を習ってレベルを競い合っているなかで、「ぼく」は音楽を学ぶことをあきらめてしまっている。
- エ 「皆」が挙げる作曲家の名前が分からず、「ぼく」は楽譜をながめることしかできずにひまを持てあましている。

問五 線③「でも、ぼくは何もしなかった」とありますが、なぜ「ぼく」は何もしなかったのですか。四十文字以内で答えなさい。

問六 線④「ますます音楽がきらいになった」とありますが、どういうことですか。その説明として最もふさわしいものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア 発表会でピアノに挑戦したいと思っていたが、実際にはだれでもできるタンバリンをわりあてられ、音楽がしだいにきらいになったということ。
- イ 音楽の授業をまじめに受けずに練習をなまけ続けていたために発表会で失敗し、母に恥をかかせてしまったので、音楽がもっときらいになったということ。
- ウ もともと音楽の話についていけずにひねくれた態度をとっていたが、発表会でタンバリンを演奏した際に恥ずかしい思いをし、音楽がさらにきらいになったということ。
- エ ピアノを習わせなかった母のせいで発表会でタンバリンを演奏することになったのに、その母から恥ずかしいと言われて腹が立ち、音楽が完全にきらいになったということ。

問七 ――線⑤「ぼくは遂端に息苦しくなった」とありますが、なぜ「息苦しくなった」のですか。その説明として最もふさわしいものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア 音天に通う先生に突然微笑まれ、自分の音楽ぎらいを見ぬかれたのではないかと不安になったから。  
 イ 初対面の先生におしぎをしなかつたので、初日からしかられるにちがいないとこわくなったから。  
 ウ 親しみやすそうな先生だと思って見つめていたことが先生に伝わったと感じ、うれしくなったから。  
 エ 若くて美しい先生だと見とれていたら先生と目が合つて微笑みかけられ、恥ずかしくなったから。

問八 ――線⑥「ぼくは思わず下を向いた」とありますが、なぜ「下を向いた」のですか。二十字以内で答えなさい。

問九 ――線⑦「それは、何やら新しい世界への扉を開くカギのように思えた」とありますが、このときの「ぼく」の心情はどのようなものでしたか。その説明として最もふさわしいものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア それまで音楽をきらっていたが、「深沢先生」に出会つて音楽のおもしろさに気づき、これからは前向きに音楽に取り組みそうな気がしている。  
 イ それまで音楽に興味があつたが、「深沢先生」から外国の文化について教えてもらい、これからは世界に目を向けて学びを深めたいと思つている。  
 ウ それまで音楽が得意なクラスメイトの中で緊張していたが、「深沢先生」に温かい言葉をかけてもらい、これからは気楽に音楽の授業を受けようと思つている。  
 エ それまで音楽が苦手でなやんでいたが、「深沢先生」に出会つてシユルツセルを書けるようになり、これからは少しずつできることが増えそうな気がしている。

【二】次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

気温が体温より高いとき、人間は体温を三七度に保つておくために水分をどんどん蒸発させている。

たとえば、砂漠のように日中の気温が四〇度以上にも昇るところだと、一時間に一リットル、一日に一〇リットル以上の水を失う計算になるから、水を飲まなければ、一日として生きていられないだろう。

砂漠の船といわれるラクダが乾きに強いのは、水分の蒸発を防ぐすばらしい体制をそなえているうえに、水を効率よく使う能力にすぐれているからである。だが、その①ラクダでさえ、まったく水を飲まずに生きていくことは不可能である。

( I )、アフリカの乾燥地帯にすむオリックスとイランドというウシの仲間は、なんと一滴の水も飲まずに炎熱の砂漠やサバンナに生きていられる。

北アメリカの砂漠にいるカンガルーネズミも、水を飲まずに生きている哺乳類として知られているが、かれらは、日中の暑いときには地下の穴にもぐっている。この地下のシユルターは二度前後に保たれているから、水分の蒸発をおさえることができるし、なにより体が小さいから②食べ物の草や露で必要なだけの水分が補えるのだろう。

イランドはアカシアのあるところだけにすんでいる。オリックスはサバンナにも分布しているが、木陰のまったくない丸裸の砂漠にもいる。そのようなところで一日中、直射日光にさらされているわけだが、③それなのに水がなくなり、一滴の水も飲めなくなつても生きている。

④オリックスやイランドが一滴の水も飲まずにいるといつても、それはもちろん体温調節のために水が必要ないというわけではない。ほかの動物と同じように、暑ければ呼吸にともなう水分の蒸発で体温の上がりすぎを防いでいる。

水を十分にとつている場合には、オリックスもイランドも、気温が四〇度になるまで体温はほぼ三九度に保たれている。さらに、外気が四四度に達しても、呼吸をさかんにすることにより体温は四一度までにおさえられている。

ところが、長い間、水が飲めないために体の水分が失われ、体重が八五キロ前後にまで減つた脱水状態になると、オリックスはイランドとまったく違つた体温調節のしかたで酷熱をきりぬけている。

イランドは、このような脱水状態におちいつても、気温が四〇度以上になればどんどん水分を蒸発させて、あくまでも体温を気温より低く保とうとする。そのため体の水分は急速に失われていく。

しかし、オリックスの場合、気温が三五度になると、早くも体温が上昇しはじめて四〇度に達し、気温が四四度では、体温は四五度またはそれ以上に昇つてしまう。つまり、体温はつねに気温より高く保たれているのだ。その結果、体の熱が体外にうばわれ、水分の蒸

発を最低限におさえることができるのである。

ほとんどの哺乳類は、脳の温度が四三度にもなると、数時間しか生きていられない。(Ⅱ)なぜ、オリックスは体温が四五度に達しても平気でいられるのだろうか。もちろん、オリックスとて脳の温度が四三度になつては長く耐えられるものではない。

⑤その秘密は鼻にある。

⑥オリックスの鼻は生まれながらにして巧妙なクーラーの役を果たしているのである。この特製クーラーによって、脳に運ばれる血液が冷やされるおかげで、脳の温度が体温より平均二・九度も低く保たれているのだ。

脳の血液は、大部分が頸動脈から枝分かれした外頸動脈によって運ばれている。オリックスのユニークさは、この動脈が脳に入る直前に数百本の細い血管に分かれて、同じように細かく枝分かれした静脈とからみあつていることだ。つまり、動脈血は、鼻腔で冷却されてきた静脈血によって、いったん冷やされてから脳に運ばれるしくみになつている。

(Ⅲ)、鼻腔で静脈血を冷却するには水分を蒸発させなければならないし、ほかの部分からも水分は失われる。だが、そうして失われる水分の量はギリギリまで節約されていて、人間の比ではない。体重一〇〇キロあたりにつき、暑いときで一日わずか三リットル、普通のときでも一・九リットルにすぎず、イランドのほぼ半分ではない。

そしてこれだけの水分は、デイスペルマという砂漠の草などからとつている。この草は、日中は水分が一パーセントぐらいしかなく、手を触れると葉が落ちてしまうほどカラカラに乾いている。しかし、夜になると空気中の水分を吸収して、三〇パーセントも水を含むようになる。オリックスはこれを夜間に食べることで、ようやくわずかな水分を得ているのである。

(今泉吉典「オリックス 一滴の水も飲まず砂漠に生きる」による)

注1「オリックスとイランドというウシの仲間」……イランドは、アフリカ東部・南部に生息しており、体長二・三メートルになる。オリックスはアフリカ南部に生息しており、体長は約二メートルになる。

注2「サバンナ」……熱帯・亜熱帯に広がる草原地帯。

注3「アカシア」……マメ科の常緑樹。

注4「頸動脈」……のどの両側の、頭部に血液を送る太い動脈。

注5「鼻腔」……鼻の穴の中の空間。

問一 (Ⅰ)～(Ⅲ)にあてはまることばとして最もふさわしいものを次から選び、それぞれ記号で答えなさい。

ア もちろん イ だから ウ ところが エ では

問二 線①「ラクダ」をたとえを用いて表現している部分を文中から四字で抜き出して答えなさい。

問三 線②「食べ物の草や露で必要なだけの水分が補える」とありますが、なぜカンガルーネズミは必要な水分を補えるのですか。その説明として最もふさわしいものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア 日中の暑いときには地下の穴でひそかに水を飲んでいうえ、体が小さいのに水分を効率よく使う能力をもっているから。
- イ 日中の暑いときには地下の穴にもぐつているので蒸発する水分が少ないいうえ、体が小さいので多くの水分は必要ないから。
- ウ 日中の暑いときには地下の穴にもぐつて水分を補っているだけでなく、小さい体なので蒸発してしまう水分が少ないから。
- エ 日中の暑いときには水分量が多い地下の穴にもぐつてすごしているだけでなく、小さい体なのにたくさん草を食べるから。

問四 線③「それなのに」とありますが、「それ」はどのようなことを指していますか。「のに」に続くように、文中のことばを使って三十五字以内で書きなさい。

問五 線④「オリックスやイランド」の体温調節について、次の表のようにまとめました。A～Cに当てはまることばをそれぞれ十字程度で書きなさい。

	水分が十分にとれる場合	脱水状態になった場合
イランド	A で体温を四一度以下におさえる	体温を B
オリックス	A で体温を四一度以下におさえる	体温を C

問六 ー線⑤「その秘密」とありますが、どういう秘密ですか。次の文の□にあてはまることばを、文中から十五字以内で抜き出して答えなさい。

- ・オリックスが、□いられる秘密。

問七 ー線⑥「オリックスの鼻は生まれながらにして巧妙なクーラーの役を果たしている」について生徒⑦と生徒④が話をしています。読んで後の問いに答えなさい。

生徒⑦ ーオリックスはとても暑いところにいるから、体の中の血液の温度もとても高くなる。それがそのまま脳に運ばれると、大変なことになるよね。でも、オリックスは鼻のおかげで脳に高温のままの血液が運ばれることはないんだ。

生徒④ ーよく分からないなあ。くわしく説明してよ。

生徒⑦ ーまず、□Aが鼻を通るときに、呼吸による水分の蒸発で冷やされるんだ。そして、それとからみあうことで、□Bが冷やされる。その上で□Bが脳に運ばれる。まさにオリックスの鼻は「巧妙なクーラー」だろう。

生徒④ ーなるほど。それで脳の温度が□Cから、高温の砂漠でも生きられるんだね。すごいなあ。

(1) □A、□Bに入ることばとして最もふさわしいものを次から選び、それぞれ記号で答えなさい。

- ア 体全体の血液      イ 外頸動脈の血液      ウ 静脈の血液      エ 脳の一部

(2) □Cに入ることばを文中のことばを使って十字程度で書きなさい。

問八 ア～オの文について、本文の内容に合っているものを二つ選び、記号で答えなさい。

- ア 人間は体温よりも気温が高いとき、かなりの量の水分を失っている。
- イ ラクダはとても強い動物で、一滴も水を飲まなくても生きていくことができる。
- ウ イラントはアカシアのそばで生活しているおかげで、外敵から身を守ることができている。
- エ 脳の温度が高温になると生命の危険にさらされてしまうのが、多くの哺乳類の特徴である。
- オ 砂漠に生きる草が枯れてしまわないのは、夜間に水分を地中から吸い上げているからである。

【三】 次の語句に関する問いに答えなさい。

問一 次の各文のー線部についてカタカナは漢字に直し、漢字はひらがなで読みを書きなさい。

- ① 提案がヒケツされる。
- ② 米のネタンが上がった。
- ③ タンジヨウ日を祝う。
- ④ 神仏を拜む。
- ⑤ やさしい口調で答える。

問二 次の各文のー線部のカタカナにあたる漢字をふくむ熟語を後から選び、それぞれ記号で答えなさい。

- ① 的をめぐけて矢をイる。 (ア 住居      イ 反射      ウ 収入 )
- ② 九時になったので店をアける。 (ア 説明      イ 真空      ウ 公開 )
- ③ 荷物の重さをハかる。 (ア 量産      イ 計算      ウ 測定 )

問三 次の各文の〰線部のことばがくわしく説明している部分をそれぞれ一つ選び、記号で答えなさい。

- ① 最近、大きな自然災害が、あちこちで起こっている。  
ア      イ      ウ      エ
- ② 車は、とても便利だが、事故や、大気汚染の原因となる。  
ア      イ      ウ      エ

(注意) 解答はすべて解答用紙に記入しなさい。

1 次の計算をしなさい。

(1)  $4 + 3 \times 2$

(2)  $\frac{5}{4} - \frac{5}{12}$

(3)  $\frac{3}{2} \div \frac{5}{4} \div \frac{7}{6}$

(4)  $28 \times \left( \frac{3}{4} - \frac{4}{7} \right)$

(5)  $3.43 - 1.05 \div 5 \times 9$

(6)  $10.13 \times 63 + 10.13 \times 137$

2 次の  を正しくうめなさい。

(1)  $4 \times (18 - \text{□}) = 24$

(2) 63 より小さい7の倍数のうち、最も大きい整数は  です。

(3) 1800円の3割は  円です。

(4) 3時間で36km進む速さで1時間20分進むと  km進みます。

(5) 下の表の  $x$  と  $y$  は反比例しています。

$x$	2	3	<input type="text"/>	7
$y$	21	14	8.4	6

(6)  $y$  人の子どもが  $x$  脚の長いすに6人ずつ座ると20人が座れませんでした。このとき、 $x$  と  $y$  の関係を式に表すと、 $y = \text{□}$  となります。

(7) 底辺5cm、高さ7cmの三角形の底辺と高さをそれぞれ2cm長くすると、面積は   $\text{cm}^2$  増えます。

3 次の各問いに答えなさい。

(1) ある県のごみの量を調べると、11月は10月より20%減少し、12月は11月より20%増加していました。10月のごみの量が70000kgであったとき、12月のごみの量は何kgでしたか。

(2) 1本50円の鉛筆と1本85円の色鉛筆を合わせて20本買って2000円出すと、580円のおつりがありました。このとき、色鉛筆は何本買いましたか。

4 円柱の形をした棒を、図1のように1本ずつ置いていきます。たとえば、全部で8本置いたときは、図2のようになり、一番下の段は4本となります。ただし、棒にかいてある数字は置く順番を表しており、6本目の棒は下から3段目、8本目の棒は下から2段目に置かれます。

図1

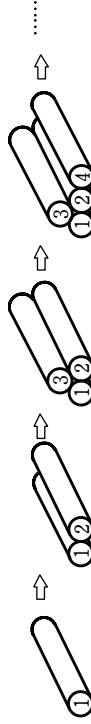


図2



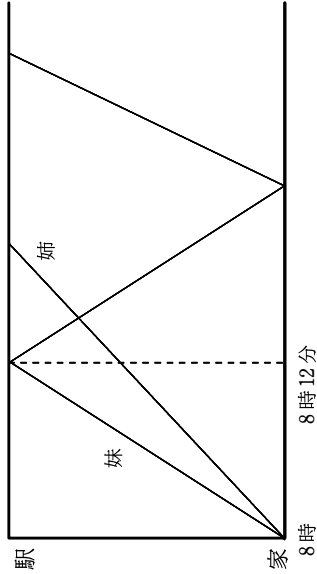
(1) 10本目の棒は下から何段目に置かれますか。

(2) 全部で55本置いたとき、一番下の段は何本ですか。

(3) 一番下の段が15本のとき、置いている棒は最も多くて何本、最も少なくて何本ですか。

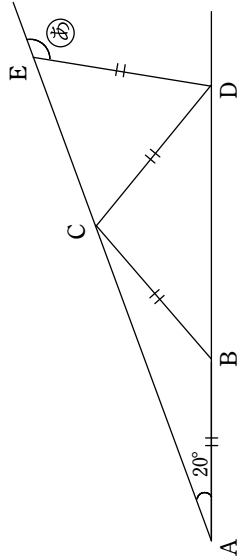
(注意) 解答はすべて解答题紙に記入しなさい。

- 5 妹と姉は、8時ちょうどに家を出て、同じ道を通って駅に向かいました。妹は分速135mの速さで自転車に乗って行きましたが、駅に着いたときに忘れ物に気づいたので、すぐに同じ速さで家に戻りました。姉が一定の速さで歩いていると、その途中で妹とすれちがいました。その後、妹は家で忘れ物を取り、すぐに自転車に乗り、分速180mの速さで駅に向かいました。その結果、妹は姉より13分遅く駅に着きました。下のグラフはこのときの2人の移動の様子を表したものです。次の問いに答えなさい。

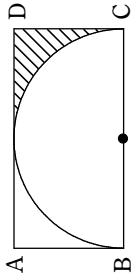


- (1) 家から駅までの道のりは何mですか。  
 (2) 姉の歩く速さは分速何mですか。  
 (3) 2人がすれ違ったのは、家から何mのところですか。また、時刻は8時何分ですか。

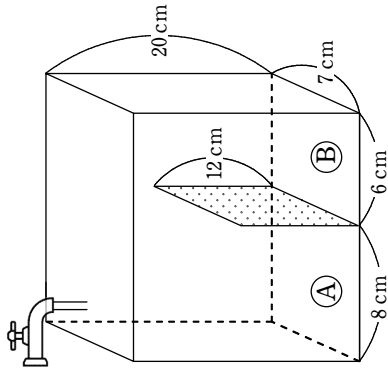
- 6 図のように2つの直線が $20^\circ$ の角度で交わり、AB, BC, CD, DEの長さが等しくなるように点B, C, D, Eをとりました。②の角の大きさを求めなさい。



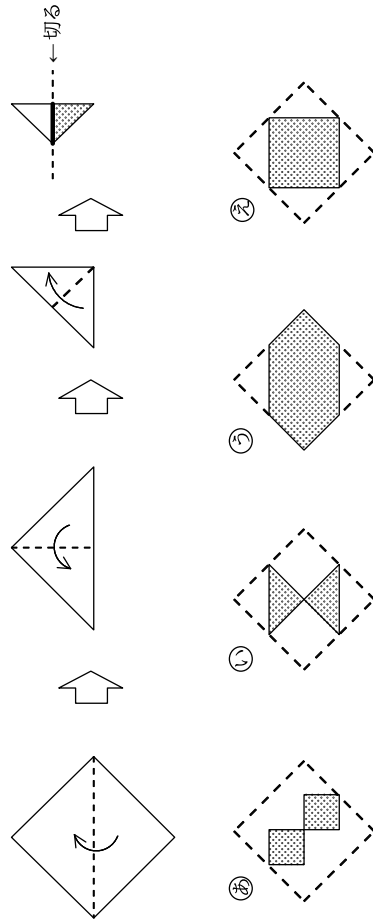
- 7 右の図のように、半径6cmの半円が長方形ABCDの中にびったり重なっています。斜線部分の面積は何 $\text{cm}^2$ ですか。ただし、円周率は3.14とします。



- 8 右の図のように、直方体の形をした空の水そうが底面に垂直な1枚のしきり板で(A), (B)の部分に分けられています。(A)の部分に水を $1050\text{cm}^3$ 注ぎました。(B)の部分の水面の高さは何cmになりますか。



- 9 正方形の紙を次のように3回折り、図の太線部分で切りました。色のついた部分を開いたとき、どのような展開図になりますか。次の②～⑤から1つ選びなさい。



問1 次の各問いに答えなさい。

問1 次の文章の①・②の( )に適切な語句を入れなさい。

ダイズの断面(図1の子葉の部分)にヨウ素液をかけると、青むらさき色になりました。別のダイズを土にまき、発芽した後の子葉(図2)にヨウ素液をかけたところ、青むらさき色になりませんでした。このことから、ダイズは( ① )にたくわえられている( ② )を利用して発芽していると考えられます。

根・くき・葉  
になる部分

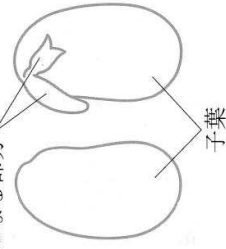


図1

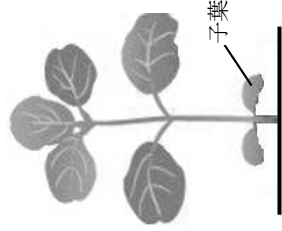


図2

問2 臓器とはたらきの組み合わせとして正しいものをア～エから2つ選び、記号で答えなさい。

- ア. かん臓 — 養分をたくわえて、必要ときに利用できるようにする。
- イ. じん臓 — 体内の不要なものを汗として外に出す。
- ウ. 心臓 — 酸素を体内に取り入れ、二酸化炭素を体外へ出す。
- エ. 大腸 — 水分などを吸収して便をつくる。

問3 次の文章の( )に適切な語句を入れなさい。

水は蒸発するときに周囲の熱を吸収します。水で濡らした手をふると水が蒸発して涼しく感じるのはそのためです。森林にいと涼しく感じる理由の一つは、植物が水を水蒸気として排出する( )という現象がおきているからです。

問4 次の文章の( )に適切な語句を入れなさい。

ビニルハウス内でトマトを栽培する場合は、機械を使って風を起こしています。また、イチゴを栽培する場合はミツバチを放しています。これらは、ビニルハウス内で植物が確実に( )するための工夫です。

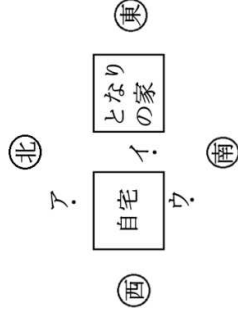
問5 次の文章の①・②の( )に入る適切な語句をア～エから1つずつ選び、記号で答えなさい。

容器Aと容器Bにしめらせただけの綿をしき、それぞれにインゲンマメの種子を置きました。容器Aは冷蔵庫に入れ、容器Bは光が入らない箱に入れてあたたかい部屋に置きました。容器Bを箱に入れた理由は、容器Aと( ① )の条件を同じにするためです。

すると、容器Aの種子は発芽せず、容器Bの種子は発芽しました。この実験から、種子の発芽に( ② )が関係すると考えられます。

- ア. 光
- イ. 温度
- ウ. 肥料
- エ. 空気

問6 リンさんは、野菜の苗を植える場所について考えています。シンは朝から夕方までずっと日光にあたると葉がたたくなり味も苦くなってしまいます。しかし日光が1日中あたらないとかれてしまいます。トウモロコシは朝から夕方までずっと日光にあたる場所がよく育ち実をつけます。シンとトウモロコシはそれぞれ下図のア～ウのどこに植えるとういでしょうか。自宅とどりの家は2階建てで、ア～ウの地点は自宅から1mほど離れています。



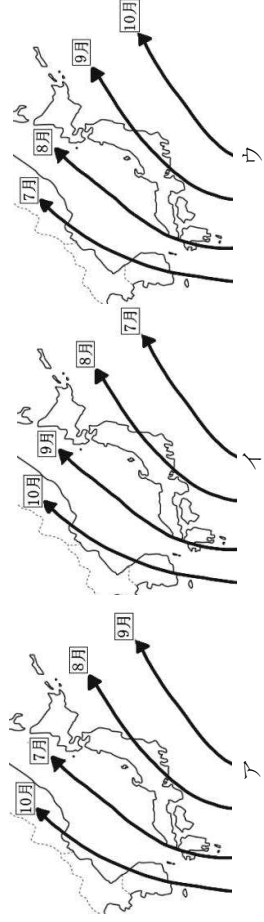
問7 下の表は、福岡県と東京都において6年間(2018年～2023年)で台風が接近した回数をもとめたものです。これをもとに月ごとの台風の予想進路を考えた場合、どのようなようになるでしょうか。適切なものをア～ウから1つ選び、記号で答えなさい。

【福岡県】

月	7月	8月	9月	10月
回数	4	10	7	1

【東京都】

月	7月	8月	9月	10月
回数	1	8	8	5



問 8 次の文章を読み、①～③の( )内のアまたはイから適切なものをそれぞれ 1 つずつ選び、記号で答えなさい。

川が曲がっているところを表している図として適切なのは①(ア、図1 イ、図2)です。外側は川の流れが②(ア、速く イ、遅く)、土しやの③(ア、たい積 イ、しん食)がおきています。

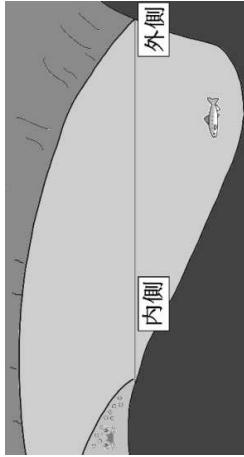


図1

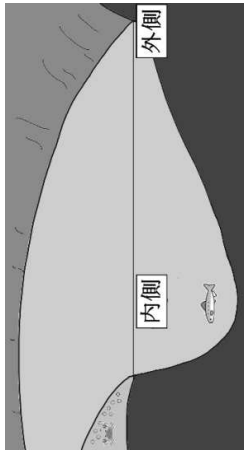


図2

問 9 金属の棒にろうをぬり、図1のようにスタンドに取りつけ、その棒を図2のように熱しました。ぬられたろうは図2のア～ウのどの順にどけていくでしょうか。とけていく順番を記号で答えなさい。

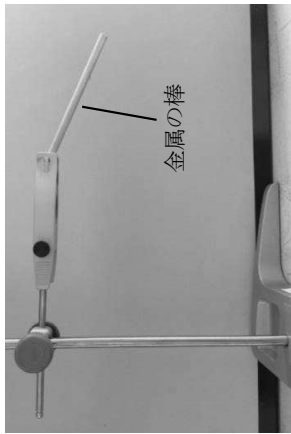


図1

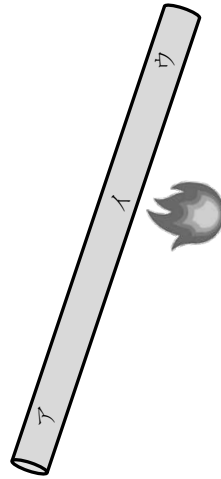


図2

問 10 もののあたたまり方について述べたものうち誤っているものをア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. あたかみ、空気は上に行くので、暖房をつける部屋の上の方があたたかくなりやすい。
- イ. 水を入れた鍋を火にかけると水は熱せられたところがあたたまり、温度が高くなった水は上に行くので水全体があたたまっていく。
- ウ. 陶器は金属よりも熱が伝わりやすいので、食器として使用することが適している。
- エ. 熱気球を地上に下ろしたいときは加熱をやめるとよい。

問 11 40℃の水 50mL にミョウバンを 30g 入れたところと残りしました。下の表は水の温度と 50mL の水にとけるミョウバンの量を表しています。次の問いに答えなさい。

水の温度	50mL の水にとけるミョウバンの量
0℃	2.9 g
20℃	5.7 g
40℃	11.9 g
60℃	28.7 g

- (1) 何gとけ残ったと考えられますか。
- (2) とけ残りをすべてとけかすためにはどうしたら良いですか。適切な方法を2つ答えなさい。

問 12 ビンには空気が入っています。図1は空気にふくまれる酸素・ちっ素・二酸化炭素を○・◎・●のいずれかで模式的に表しています。図2のように、ビンにろうそくを入れ燃やしました。燃やした後のビンの中の気体の模式図として正しいものをア～ウから1つ選び、記号で答えなさい。

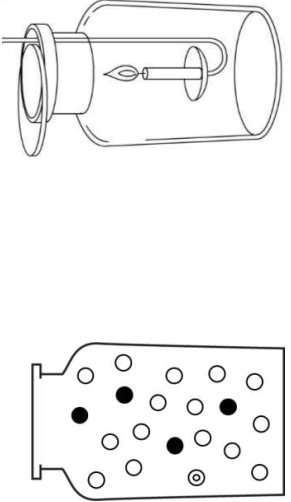


図1

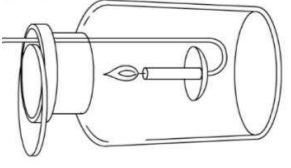
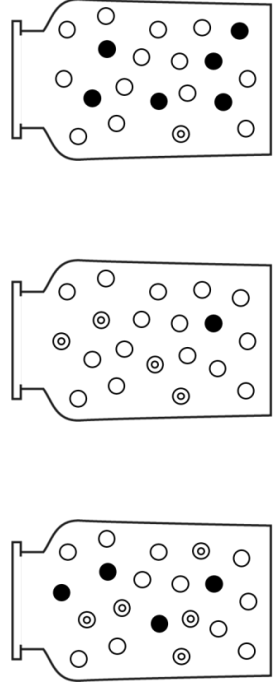


図2



ア

イ

ウ

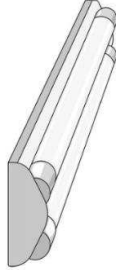
問 13 光の進み方として正しいものをア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 光は必ず90度の角度で反射する。  
 イ. 障害物があれば、それをよけて進む。  
 ウ. 光はまっすぐ進む。  
 エ. 光は反射するとき、エネルギーを失って止まる。

問 14 すい飯器は、電気を主に何に変えて利用していますか。正しいものをア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 光 イ. 熱 ウ. 運動 エ. 音

問 15 2027年末には照明用のけい光ランプの製造が廃止されること  
 が決まっています。そのため、学校の照明も右図のようなけい  
 光ランプを使用するものから発光ダイオード(LED)を使用するも  
 のに段階的に替えていくことが望まれています。発光ダイオー  
 ドについて述べた次の文のうち、正しいものをア～ウから1つ  
 選び、記号で答えなさい。



- ア. 同じ大きさのけい光ランプに比べ少ない電力で光るため、省エネルギーである。  
 イ. 水銀が含まれているので、環境に良くない。  
 ウ. けい光ランプよりも寿命が短い。

問 16 公園のブランコでAさんとAさんのお父さんが遊んでいました。同じ長さのブランコでAさん  
 は座りこぎ、お父さんは立ちこぎをしていたところ、お父さんの方が1往復するのにかかる時間  
 が短いことに気づきました。この理由として適切なものをア～エから1つ選び、記号で答えな  
 さい。

- ア. お父さんがブランコの上立つことで重心が上になり、ふりこの長さが短くなったから。  
 イ. お父さんの方がこぎ始める位置が高く、ふりこのふれはばが大きくなったから。  
 ウ. お父さんの方が体重が重く、ふりこのおもりが重くなったから。  
 エ. Aさんの方が体重が重く、ふりこのおもりが重くなったから。

問 2 りんさんは夏休みの宿題で日本の各地域の歴史について調べ、次の4枚のカードにまとめま  
 した。これらのカードを読み、以下の問いに答えなさい。

カードA 奈良県

奈良県は、古くに日本の都が置かれ、仏教文化が花ひらいた地です。都は平城京に置かれ、  
 1は仏教の力によって国を守るため、大仏などを造りました。

また、大陸から進んだ文化を学ぶために、たびたび使者が派遣されました。

問 1 文中の1にあてはまる天皇と、この天皇が全国に建てさせた寺の組み合わせとして正し  
 いものをア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 聖武天皇－法隆寺 イ. 聖武天皇－国分寺  
 ウ. 天武天皇－法隆寺 エ. 天武天皇－国分寺

問 2 下線部①について、この使者が派遣された国を答えなさい。

問 3 奈良県と同じように、海に全く面していない県をア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 静岡県 イ. 愛知県 ウ. 栃木県 エ. 大分県

カードB 京都府

日本の古都として親しまれる京都には、②国内外から観光客が訪れています。794年に平安  
 京に都が移された後は、約1000年にわたって、日本の政治・文化の中心となりました。平安時代  
 の中ごろには、③藤原氏が政治の実権をにぎり、はなやかな日本風の文化が栄えました。

また、武士の時代に入っても、④室町幕府が京都にひらかれるなど、この地は重要な役割を  
 はたし続けました。

問 4 下線部②について、近年、観光客が増加したことによりオーバーツーリズムが問題となってい  
 ます。オーバーツーリズムの意味として正しいものを、ア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 自然環境や伝統文化など、その地域でしか見られない魅力を観光客に伝えることによって、  
 大切さが理解され、保全につながることを目指す仕組み。  
 イ. 観光客の増加が、地域住民の生活や自然環境、景観に対して悪影響をもたらしたり、観光  
 客の満足度を低下させたりするような状況。  
 ウ. 道路、鉄道、空港などの設備や施設を、その地域の財産とし、観光を通じて地域活性化に  
 役立てる取り組み。  
 エ. すべての観光客が楽しめるようにつくられた旅行であり、年齢等のちがいに関係なく、気軽  
 に参加できる旅行。

問5 下線部③について、(1)・(2)に答えなさい。

- (1) 藤原氏の祖先にあたる中臣鎌足(後の藤原鎌足)は、645年に蘇我氏をたおし、天皇を中心とする国づくりを始めました。この出来事を何とよいか答えなさい。
- (2) 藤原氏が政治の実権をにぎるために、天皇が幼いときや女性のときに天皇を助けて政治を行った役職を何といいますか。次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。
- ア. 摂政    イ. 太政大臣    ウ. 執権    エ. 征夷大将軍

問6 下線部④について、(1)・(2)に答えなさい。

- (1) 文化や芸術を保護し、中国と貿易を行った室町幕府の3代将軍を答えなさい。
- (2) (1)の人物が建てた建築物を、ア～エから1つ選び、記号で答えなさい。



ア



イ



ウ



エ

問7 京都などの古都では、景観を守るために、建物の高さや色などに制限を設けるルールが定められています。このように、地方公共団体の議会で制定される独自のきまりを何とよいか答えなさい。

カードC 大阪府

戦国時代末期には、⑤豊臣秀吉が現在の大阪城をさずき、政治と経済の中心地となりました。堺などの港も栄え、海外との貿易もさかんに行われました。江戸時代に入ると、大阪は全国から米や特産物が集まるようになり、[ 2 ]とよばれて商業の中心として発展しました。1970年に続き、2025年に⑥大阪・関西 [ 3 ]が開催されました。

問8 下線部⑤の人物が1588年に行った刀狩のねらいを説明しなさい。

問9 文中の [ 2 ] にあてはまる語句を答えなさい。

問10 下線部⑥について、(1)・(2)に答えなさい。

(1) [ 3 ] にあてはまる語句を答えなさい。

(2) 下線部⑥のテーマとして正しいものをア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 新しい世界のであいを求めて    イ. 人類の進歩と調和  
ウ. 海-その望ましい未来            エ. いのち輝く未来社会のデザイン

カードD 福岡県

九州地方の北部にある福岡県は、古代より大陸との交流の窓口として栄えました。中世では博多が商業都市・貿易港として重要な役割を果たしました。また、近代以降は産業の発展のため、⑦萱営の製鉄所がこの地に造られ、日本の重工業の発展を支えました。県庁所在地である福岡市は、国際的な交流都市として多くの海外都市と⑧姉妹都市提携を結んでいます。

問11 下線部⑦について、この製鉄所を何とよいか答えなさい。

問12 下線部⑧について、福岡市と姉妹都市提携を結んでいる

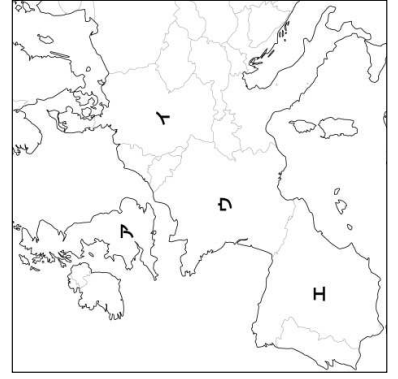
都市のひとつにボルドー市があります。

【ヒント】を参考に、ボルドー市がある国の位置を、

右の地図中のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

【ヒント】

- ・ヨーロッパでも有数の農業国である。
- ・シヤンパンやワインの生産で有名である。
- ・首都のパリにはルーブル美術館などの文化施設がある。



3 地区の運動会についての会話文 1・2 を読んで、以下の問いに答えなさい。

会話文 1

- あ い 「今度の運動会、がんばろうね。」  
 ころこ 「今日は日差しが強いから、リレーの練習だけにしよう。」  
 こはる 「そうだね、今日はリレーの練習をしよう。熱中症あつちゆうしょうになったら大変だからね。」  
 ころこ 「学校の先生も外で活動する時はぼうしをかぶって、水分をとるようにと言っていたよ。」  
 あ い 「熱中症といえは・・・先週、お母さんが熱中症でおおれてしまったの。」  
 ころこ 「大丈夫だったの？」  
 あ い 「うん。なんとかね。お父さんと一緒に①応急手当をしたけれど、それでも様子が変わらなかつたから②救急車を呼んだの。」  
 こはる 「すごいね。ちゃんと応急手当ができたんだ。」  
 あ い 「すごいわかつたけど、お父さんが落ちていたから助かつたの。」  
 ころこ 「私たちも、緊急事態きんぎょじたいの時には助けられるようにしたいね。」  
 こはる 「熱中症の時にはどんな対応をしたらいいのかな。」  
 あ い 「病院でお医者さんからは、熱中症の症状がある時には③経口補水液けいこうほすいりやくを飲ませるといいって聞いたよ。」  
 ころこ 「経口補水液ってなに？」  
 こはる 「それ、水よりも体に吸収しやすくて飲み物のみものって聞いたことがある。」  
 あ い 「熱中症だけでなく、下痢げりやおう吐おうとなどの脱水状態たっすいじょうたいの時にも飲むといいんだって。作り方を教えてもらったから今度作ってみようと思うんだ。」  
 ころこ 「今度、私たちにも作り方を教えてね。」  
 こはる 「今日は熱中症に気を付けて練習しよう。」

問 1 下線部①について、熱中症の時の応急手当としてどのようなことをするとよいですか。

あてはまるものをア～カから 3 つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 日かげややすくない場所に運ぶ。  
 イ. ぬれたタオルで体をふき、冷やす。  
 ウ. 食べ物を食べさせ栄養をとらせる。  
 エ. 無理にでも体を起こして呼びかける。  
 オ. 衣服をゆるめる。  
 カ. 冷たい飲み物を一気に飲ませる。

問 2 下線部②について、救急車を呼ぶために何番に電話をしますか。

問 3 下線部③について、あいさんは表 1『経口補水液の作り方』を参考に水 500 mL で経口補水液を作ることになりました。このとき、塩は何 g 必要ですか。表 2 を参考に答えなさい。なお、大さじ 1 杯は 15 mL、小さじ 1 杯は 5 mL です。

表 1

経口補水液の作り方	
水	1 L
砂糖	大さじ 4
塩	小さじ 1 / 2
レモン汁	少々

表 2

小さじ 1 杯の重さ	
水	5 g
砂糖	3 g
塩	6 g
レモン汁	5 g

問 4 熱中症の予防について、正しいものをア～オから 3 つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 外出時には、ぼうしをかぶり、風通しのよい服装をしよう。  
 イ. 服の色は、白やうすい色を選ぶとよい。  
 ウ. のどがかわいていないときは水分をとらなくてもよい。  
 エ. 水分補給をするときは、水よりも麦茶がよい。  
 オ. 室内にいれば直射日光をさげられるため、それほど熱中症に注意しなくてよい。

問 5 熱中症における救急搬送きうきくはんそうについて、資料 1 は全国の熱中症による救急搬送状況、資料 2 は全国の熱中症による救急搬送者総数をあらわしたものです。これらをもとに、以下の文章が正しい説明になるよう、( A ) ～ ( F ) にふさわしい語句や数字を答えなさい。

資料 1 より、令和 7 年の 9 月 8 日～ 14 日までの 1 週間で救急搬送された人数は、全体で ( A ) 人であった。年齢区分別をみると最も多いのは ( B ) で、発生場所の約 3 割が ( C ) ということがわかる。搬送された人のほとんどは軽症で、中等症・重症の人の割合は合計 ( D ) % であった。

資料 2 より、令和 6 年 6 月～ 9 月の全国における熱中症による救急搬送の人数は ( E ) 人であった。これは、調査を開始した平成 20 年以降で最も多い搬送人数となった。令和 6 年は非常に厳しい暑さが長期間にわたって続き、6 月及び 7 月が過去 2 番目、( F ) 月は過去最多の搬送人数となった。

資料 1

全国の熱中症による救急搬送状況 (令和7年9月8日～9月14日)

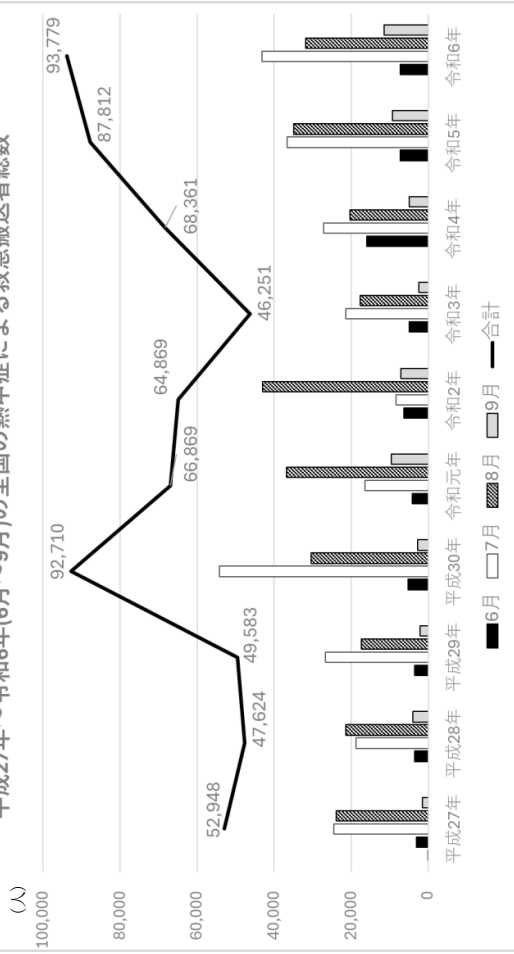
日付	年齢区分別 (人)				初診時における重症程度別 (人)							発生場所別 (人)								
	乳幼児	少年	成人	高齢者	合計	軽症	その他	合計	住居	仕事場	教育機関	公園(園内)	公園(園外)	道路	その他	合計				
8日 月	0	21	273	326	622	0	9	212	399	2	622	172	135	20	42	76	149	28	622	
9日 火	0	0	43	303	381	727	0	15	228	483	1	727	199	173	31	34	85	148	57	727
10日 水	0	1	19	155	199	374	0	5	109	257	3	374	130	68	13	30	37	78	18	374
11日 木	0	1	12	69	126	208	0	6	81	121	0	208	95	27	5	11	24	35	11	208
12日 金	0	2	13	61	93	169	0	4	49	110	6	169	59	28	10	10	21	24	17	169
13日 土	0	0	33	79	78	190	0	0	47	137	6	190	43	20	11	25	31	41	19	190
14日 日	0	4	63	188	179	434	0	2	94	333	5	434	91	23	30	43	105	100	42	434
合計	0	10	204	1128	1382	2724	0	41	820	1840	23	2724	789	474	120	195	379	575	192	2724
搬送人員に対する割合	0%	0.4%	7.5%	41.4%	50.7%	100%	0%	1.5%	30.1%	67.5%	0.8%	100%	29.0%	17.4%	4.4%	7.2%	13.9%	21.3%	7.0%	100%

※搬送処理四捨五入のため、割合の合計は100%にならない場合があります。

総務省消防庁「熱中症による救急搬送人員」

資料 2

平成27年～令和6年(6月～9月)の全国の熱中症による救急搬送者総数



総務省消防庁「熱中症による救急搬送状況」より作成

会話文 2

あい 「ただいま。」

母 「おかえりなさい。練習はどうだった？」

あい 「みんなでがんばって練習したよ。すごく暑くて。この暑さはいつまで続くのかなって、みんなと話してた。」

母 「今日もとっても暑かったわね。ニュースでも、猛暑が続いているから都市部で ( ④ ) 現象が深刻化すると言っていたわ。」

あい 「外は暑いけど、エアコンのおかげで家の中は涼しくて快適だね。」

母 「運動会では⑤地区対抗リレーに出るのよね？」

あい 「うん。アンカーになったから緊張しているけど、みんなで作戦も立てて、がんばろうって話してるの。」

母 「どんな作戦を立てたの？」

あい 「バトンパスをする ( ⑥ ) ゾーンの使い方を工夫してみたの。走るのが苦手な子は走る距離を短くして、走るのが得意な子の走る距離を長くしてタイムが早くなるように練習したの。」

母 「すごい作戦ね。リレーの時間に合わせて応援に行くわね。あいがよく見える場所はどこかな？」

あい 「⑦みんなは半周で、アンカーは1周走ることになっているから、ゴール地点にいるとよく見えるよ。」

母 「分かった、ゴール地点に向かうわね。そうそう。おとなりのおばあさんは⑧玉入れに出場すると張り切っていたの。応援してあげてね。」

あい 「地区のみんなでがんばる運動会だもんね、競技も応援もがんばろう。」

母 「運動会が終わったら、おとなりのおばあさんのお家でバーベキューの予定だからね。」

あい 「そうだったね。私は運動会でしっかりお腹を空かせてから行こう。」

母 「そうね、たくさん食べられるといいわね。うちは⑨バーベキュー用の炭を持ってくるようにたのまれているから、バーベキューにおくれないようにしないといけないわね。」

あい 「炭がないと⑩お肉が焼けないから大変だね。バーベキューも楽しみだな。私はどんなお肉を焼いて、たくさん食べよう。」

母 「たくさん食べるのはいいいけど、ちゃんとお肉が焼けているか確認して食べてね。」

あい 「分かってる。⑪食中毒になってしまいうからね、気を付ける。」

図 1 運動会のプログラム

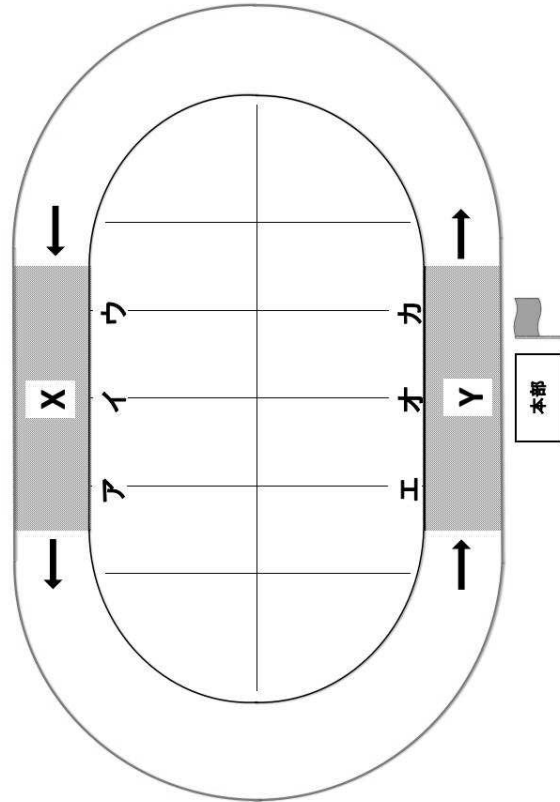
### 第15回 じょがくいん町運動会 プログラム

今年のテーマ  
「地区のみんなで力を合わせて!!」

No	開始予定時刻	種目	出場者
1	9:30	開会式	全員
2	9:50	ラジオ体操	全員
3	10:00	かけっこ	小学生
4	10:20	玉入れ	園児・大人
5	10:40	つな引き	大人
6	11:00	障害物競争	中学生・高校生
7	11:20	大玉ころがし	家族・グループ
8	11:40	地区対抗リレー	小・中・高・大人代表
9	12:00	みんなでダンス	全員
10	12:20	閉会式	全員

\* 出場する人は、競技開始の15分前に集合場所に集まってください!

図 2 運動会のトラック (矢印は走る方向です。)



問 6 空欄④について、適切な語句を選び、記号で答えなさい。

- A. ヒートアイランド
- B. フェーン

問 7 下線部⑤の地区対抗リレーについて、(1)・(2)に答えなさい。

- (1) 開始予定時刻は何時何分ですか。
- (2) 集合時間は開会式の開始予定時刻から何時間何分後ですか。

問 8 空欄⑥について、適切な語句を選び、記号で答えなさい。

- A. テイクオーバー
- B. パナルティ

問 9 図 2 の X・Y はバトンのバスのゾーンです。走るのが得意な人が X でバトンをもらい、Y でバトンをわたすとき、それぞれどの位置でバトンをパスをすればよいか、ア〜カから選び、記号で答えなさい。

問 10 下線部⑦について、X 側をスタート地点として 10 人でリレーするとき、アンカーであるあいさんは X と Y のどちらでゴールしますか。

問 11 下線部⑧について、赤組と白組に分かれて玉入れを行い、結果は下の表のようになりました。どちらの組が多く玉を入れましたか。また、その差は何個ですか。

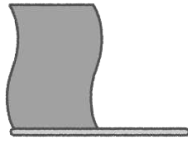
	赤	白
1 回目	18 個	20 個
2 回目	12 個	10 個
3 回目	15 個	13 個

問12 図2の本部横にじよがくいん町の旗が立っています。旗のかげについて(1)・(2)の問いに答えなさい。

- (1) かげの位置を朝から夕方まで観察すると、西→北→東と変わりました。これは太陽が移動したからです。太陽の位置を朝から夕方まで観察すると(①)から(②)の空を通過して、(③)の方に変わります。

(①)～(③)にあてはまる方角の組み合わせとして正しいものをア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

	①	②	③
ア	西	北	東
イ	東	北	西
ウ	西	南	東
エ	東	南	西



(2) かげを1日観察したときの長さの変化として正しいものをア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 朝から夕方になるにつれて、だんだん長くなる。  
 イ. 朝から夕方になるにつれて、だんだん短くなる。  
 ウ. 朝から正午になるにつれてだんだん短くなり、正午から夕方になるにつれてだんだん長くなる。  
 エ. 朝から正午になるにつれてだんだん長くなり、正午から夕方になるにつれてだんだん短くなる。

問13 下線部⑨とありますが、炭について述べた文として誤っているものをア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

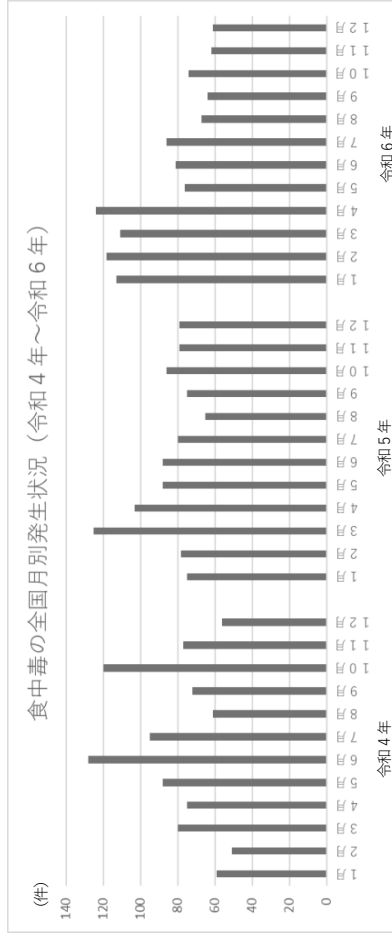
- ア. 割りばしをアルミニウムはくで包んで、加熱すると炭をつくることができる。  
 イ. 金属の空き缶に松ぼっくりと葉を入れて、アルミニウムはくでふたをして加熱すると、松ぼっくりは炭になるが、葉は炭にならない。  
 ウ. 紙を空気で熱すると、ほのおを出して燃え、炭や灰になる。  
 エ. 炭を燃やしたときに発生する気体は、石灰水を白くにごらせる。

問14 下線部⑩について、国内での肉牛の飼育頭数について、上位3道県の順位で正しい組み合わせをア～エから選び、記号で答えなさい。

	1位	2位	3位
ア	北海道	鹿児島県	宮崎県
イ	茨城県	宮崎県	高知県
ウ	静岡県	鹿児島県	三重県
エ	鹿児島県	宮崎県	北海道

問15 下線部⑪の食中毒について、資料3は3年間の全国での食中毒発生件数を示したものです。(1)・(2)に答えなさい。

資料3



(1) 近年、寒い冬にも食中毒の発生件数が増加している理由として考えられることを1つ答えなさい。

(2) 野外でバーベキューを行う時、肉をよく焼くことのほかに食中毒を予防するためにできることを1つ答えなさい。



②

- 3 英文と質問を聞き、その答えとして最も適切なものを①～④の中から1つ選び、番号で答えなさい。英文と質問はそれぞれ2回読まれます。

- Math.
  - History.
  - Science.
  - English.
- Hers.
  - Her mother's.
  - Her grandmother's.
  - Her friend's.
- On Sundays.
  - On Saturdays.
  - Every day.
  - To practice swimming.
- Because he forgot his bag.
  - Because he asked about the homework.
  - Because he couldn't watch a movie.
  - Because he didn't do his homework.

- 4 対話とそのあとの質問を聞き、答えとして最も適切なものを①～④の中から1つ選び、番号で答えなさい。対話と質問はそれぞれ2回読まれます。

- A birthday cake.
  - A bag.
  - A card game.
  - A hat.
- Yuki and Kate.
  - Kate.
  - Yuki.
  - Yuki and Kate's teacher.

- 5 英語の説明を聞き、次の2つの質問の答えとして最も適切なものを①～④の中から1つ選び、番号で答えなさい。英文は2回読まれます。

(1回目と2回目の間に20秒の間があります。)



Timetable

TOSU	IIZUKA	KOKURA
9:45	9:30	9:40
10:15	( )	10:00
11:10	11:30	11:00
12:25	12:20	11:50

- Aya wants to go to Saga. Which platform does she need to go to?  
① One. ② Two. ③ Three. ④ Four.
- What time does the train to Iizuka leave?  
① At 10:15. ② At 10:40. ③ At 10:50. ④ At 11:00.

<これで、リスニングテストを終わります。ひきつづき、あとの問題を解きなさい。>

③

6 次の各文の( )に入れるのに最も適切なものを①～④の中から1つ選び、番号で答えなさい。

1. The camera ( ) by my uncle last spring.  
 ① buys ② bought ③ was buying ④ was bought
2. You have ( ) books than I.  
 ① many ② much ③ more ④ most
3. How about ( ) a movie this afternoon?  
 ① watch ② watches ③ to watch ④ watching
4. I will stay at home ( ) it rains tomorrow.  
 ① if ② and ③ but ④ or
5. Ken is a kind boy. I want to become ( ) with him.  
 ① friend ② friends ③ friendly ④ friendship

7 次の会話について、( )に入れるのに最も適切なものを①～④の中から1つ選び、番号で答えなさい。

1. A: Thank you for helping me with my homework.  
 B: ( ) I like math very much.  
 ① Not at all. ② I'm busy now.  
 ③ See you tomorrow. ④ That's strange.
2. A: You don't look well. ( )  
 B: I have a stomachache. I want to go home.  
 ① How much is it? ② Are you free tomorrow?  
 ③ What's wrong? ④ How do you do?
3. A: ( )  
 B: Go straight and turn left at the next corner.  
 ① Can you help me, please? ② How can I get to the station?  
 ③ Did you go to the library? ④ Where does the bus go?

4. A: It's 1,500 yen. Do you want to buy it?

- B: ( ) I like the color.  
 ① I'm taking a photo. ② I'll take it.  
 ③ I looked at it. ④ I'm asking about it.

5. A: I lost my wallet yesterday.

- B: ( ) Did you check your bag?  
 ① I found a bag on the street. ② My wallet is very old.  
 ③ I carry a big bag every day. ④ That's too bad.

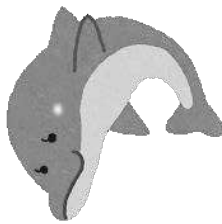
8 次の日本語の意味を表すように①～⑤の語(句)を並べかえて( )に入れたとき、2番目と4番目に来る語(句)を番号で答えなさい。文頭に来るものも語群では小文字になっています。

1. 今何か食べたいですか。  
 { ① to ② do ③ eat ④ want ⑤ you } anything now?  
 →( ) ( 2番目 ) ( ) ( 4番目 ) ( ) anything now?
2. 授業中に窓を開けないでください。  
 { ① window ② open ③ during ④ the ⑤ don't } class.  
 →( ) ( 2番目 ) ( ) ( 4番目 ) ( ) class.
3. 私は7時に空港にむけて家を出ました。  
 I { ① my house ② at ③ left ④ the airport ⑤ for } seven.  
 →I ( ) ( 2番目 ) ( ) ( 4番目 ) ( ) seven.
4. 一緒にテニスをしませんか。  
 { ① play ② would ③ to ④ like ⑤ you } tennis together?  
 →( ) ( 2番目 ) ( ) ( 4番目 ) ( ) tennis together?

- 9 次の英文を読んで、あとの質問の答えとして最も適切なものを①～③の中から1つ選び、番号で答えなさい。

1. I live in the sea, not on land. I can jump and turn in the water. I am very good at learning and I'm friendly. People can enjoy watching me in shows with other sea animals. What am I?

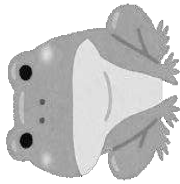
①



②

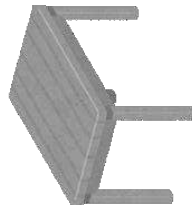


③



2. You can see me in a living room. People use me every day. I am often made of wood and cloth. I am soft and comfortable. You can sit and relax on me. What am I?

①



②



③



- 10 次の2枚のポスターに書いてある情報について、あとの質問の答えとして最も適切なものを①～④の中から1つ選び、番号で答えなさい。

**MEN'S WINTER BARGAIN SALE**  
December 1, 2025 - January 31, 2026  
★ Special Offers  
Shirts, Neckties & Socks  
**20% off**  
★ All Other Items  
**10% off**  
During Sale  
**TANAKA CLOTHIERS**  
123-456-7890

**BIG KITCHEN SALE!**  
December 1 ~ 5  
**Kitchen Lucky Bags**  
★ ¥5,000 / ¥3,000 / ¥2,000  
Each bag has 2 cups and 1 pan - always inside!  
Plates, bowls, knives, pots, towels and more - all at a great price!  
Don't miss it!  
**CASH ONLY**

1. Mr. Smith wants to buy a pair of socks for 1,000 yen and a coat for 10,000 yen. He will go to the sale in January. How much will he pay in total?
- ① 11,000 yen  
② 10,800 yen  
③ 9,800 yen  
④ 8,800 yen
2. Which is true?
- ① You have to buy the 5,000 yen Lucky Bag to get two cups.  
② You can pay only with money, not with a card, during the kitchen sale.  
③ Towels are not sold at the kitchen sale.  
④ The winter clothes sale is for three months.

11 次の英文を読んで、あとの質問に答えなさい。

Today, \*capsule toy machines are very popular in Japan. You can find them at train stations, \*shopping malls, and airports. People put in coins,  the handle, and get a toy in a small capsule.

But where did they come from? The capsule toy machines started in the United States in 1888. They sold small candies to children. Later, the Japanese company Bandai used this idea in Japan. (1) It started to sell many kinds of small toys—cars, animals, and anime heroes. From that time, capsule toy machines \*spread around Japan and became a part of everyday life.

Today, capsule toy machines are still popular. We can find them all over Japan, and there are even special shops with many machines in one place. Now, even adults love them. Yuki, a 35-year-old office worker in Tokyo, says, “(2) I sometimes buy capsule toys after work. When I buy them, I can feel like a child again. I feel very happy and excited!”

Foreign visitors are often surprised by Japanese capsule toys. Many of them say, “The toys are so cheap, but the \*quality is very good.” Some \*tourists buy them as \*souvenirs. Capsule toys will bring joy both to Japanese and people from other countries.

<語注>

\*capsule toy machines カプセルトイの自動販売機 \*shopping mall 大型商業施設

\*spread 広がった

\*quality 質

\*tourists 旅行者

\*souvenirs おみやげ

問1 本文の  に入る最も適切なものを①～④の中から1つ選び、番号で答えなさい。

- ① open
- ② turn
- ③ close
- ④ wash

問2 下線部(1) It が表すものを①～④の中から1つ選び、番号で答えなさい。

- ① the first capsule toy
- ② the idea
- ③ Bandai
- ④ Japan

問3 下線部(2)の理由として最も適切なものを①～④の中から1つ選び、番号で答えなさい。

- ① カプセルトイを集め、自分の子どもと一緒に遊びたいから。
- ② カプセルトイは、東京でしか買うことができなから。
- ③ カプセルトイを買おうと、また子どもに戻ったような気持ちになるから。
- ④ カプセルトイを、外国の友人にプレゼントすることが好きだから。

問4 本文の内容に合うものを①～④の中から1つ選び、番号で答えなさい。

- ① Today, capsule toy machines are not popular in Japan.
- ② At first, capsule toy machines in Japan sold only cars.
- ③ These days, only children enjoy capsule toy machines.
- ④ Many foreign visitors are surprised by Japanese capsule toys.

⑥

12 次の英文を読んで、あとの質問に答えなさい。

One day a lion is sleeping. A mouse ran over his face and woke him up.  
 ( ア ) He caught the mouse and said, "I'll eat you up. You should not wake up the king of the animals!"

The mouse cried. "Please don't eat me. I didn't want to wake you up. I'm very sorry. I am not delicious." And then he said to the lion, "Please say 'go away'. If you do this for me, I will do something for you. ( イ )"

The lion laughed at the mouse. " ( ウ ) What can you do for a big, strong animal like me?" But he also thought, "This mouse is very small. He's too small for dinner. He's even too small for a snack." So he said, "Go away."

A few days later, some hunters came and caught the lion. They \*tied him to a tree with strong ropes. Then they left him and went to the village. They wanted to keep the lion and sell him to the zoo. But they needed more men to take the lion to the zoo. So they left the lion. They couldn't sell him soon.

The lion felt sad, and he \*roared so many times. He was very angry, but he couldn't move. The mouse heard \*the roar and ran to him.

"Now I will do something for you. Just a minute, I will cut the ropes for you," he said. Little by little, the mouse \*cut through the ropes with his teeth. ( エ )

<語注>

\*tied しばった \*roared うなった \*the roar うなり声 \*cut through かみ切る

問1 本文の(ア)~(エ)に入る最も適切なものをそれぞれ①~⑤の中から1つずつ選び、番号で答えなさい。

- ① The lion was free.
- ② The mouse got a special gift by the king.
- ③ You will be glad someday.
- ④ The lion was angry.
- ⑤ A little animal like you?

問2 この文章のタイトルとして最も適切なものを①~③の中から1つ選び、番号で答えなさい。

- ① The King of the Animals a Little Mouse Eats
- ② Some Hunters and the King of the Animals
- ③ The King of the Animals and a Little Mouse

1 次の生徒A～Cの間で交わされた会話文を読んで、後の問いに答えなさい。

生徒A：「2024年からお米が買いにくくなって、テレビや新聞で『令和の米騒動』って言われているけど、米騒動って前にもあったのかな。」

生徒B：「インターネットで調べてみよう……。あ、こんな記事があるよ。」

【資料1】

省略

生徒A：「へえ～。1917年ってことは、大正6年か。100年以上前にも米騒動があったんだね。ところで、【資料1】の中のでてくる『需給バランス』って社会の授業で聞いた気がするけど、どういうことだったかな。」

生徒C：「たしか、需要量（買い手が商品を買おうとする量）と供給量（売り手が商品を生産・販売しようとする量）のバランスのことだったよね。この需給バランスが崩れると、商品の値段が変わったり、商品が足りなくなったりするんだよね。ところで、うちのお母さんが、子供の時に米騒動があったって言ったのを思い出したのだけど、平成の時にもあったんじゃないかな。」

生徒B：「ちょっと調べてみるね……。あ、本当だ。平成の米騒動についても記事があるよ。」

【資料2】

省略

生徒C：「そうそう！ 輸入米を当時の総理大臣が食べて見せていたけど、国民にはあまり受け入れられなくて、政府は在庫を減らすのに苦労してたってお母さんが言ってたよ。」

生徒A：「これまでも色々な米騒動があったから『令和の米騒動』って報道されたんだね。こうやって【資料1】と【資料2】の二つの記事を読んでもみると、米騒動が起きたのは米の供給量が減ったという点では共通しているけれど、米の供給量が減った原因は異なるね。」

生徒B：「そうだね。大正の米騒動は X が原因と書かれていて、平成の米騒動は Y が原因と書かれているね。まだ落ち着いていないけれど、『令和の米騒動』も米の供給量が減ったという点ではやはり過去の米騒動と同じだね。ただ、新聞やテレビを見ていると、供給量が減った原因は、米の生産量の低下や行き過ぎた報道、日本を訪れる外国人の増加など様々あるようだね。」

生徒C：「そうだね。私は、米の生産量が低下しているのが一番気になるんだけど、温暖化が原因なのかな。」

生徒A：「うーん、温暖化だけではなさそうだよ。ちょっとこの記事を見てみて。」

【資料3】

省略

生徒C：「なるほど。Zということも米の生産量が低下している原因なんだね。」

生徒B：「『令和の米騒動』をきっかけにいろいろ調べてみて、日本のお米作りが危機的な状況にあることがわかったね。今後も『令和の米騒動』が続いたら私たちの生活や社会はどうなるのかな。」

※出題の都合上、【資料2】【資料3】の本文には一部省略した部分があります。

問1 Xに入る言葉として最も適当なものを下のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

ア 日本の輸出量が増えたことによって米も海外で販売されるようになり、米を求める人が国内だけでなく世界的な規模に広がって米の生産が追いつかなくなったこと

イ 都市部の人口増加によって需給バランスが崩れて米の値段が高くなったことに加え、商人や地主が米を売ることを惜しんだり買い占めたりしたこと

ウ 第一次世界大戦後の好景気で一部の人がお金持ちになったのに対し、多くの庶民は貧しくなり、物価の高騰に苦しんで地主や商人を襲撃して米の流通が止まったこと

エ 軍備拡充にともない、米作りを担っていた人たちが徴兵されたことに加えて、シベリア出兵で軍用米が必要となり、一般の人に売れる米の量を減らしたこと

問2 Yに入る言葉を【資料2】から5字で抜き出して答えなさい。

問3 Zには米の生産量低下の理由が入ります。【資料3】を踏まえて30字以内で答えなさい。

問4 ——線「今後も『令和の米騒動』が続いたら私たちの生活や社会はどうなるのかな。」とありますが、今後も「令和の米騒動」が続くと、生活や社会はどのようにになると考えますか。次の条件にしたがって、300字以内で作文しなさい。

条件1：今後も「令和の米騒動」が続いた場合、生活や社会がどのようになるかを考え、具体的に書きなさい。

条件2：条件1のように書くときに、会話文や資料の中に出てきた以下の7つの言葉から、2つ以上を用いて書きなさい。

値段	国産米	外国産米	農家	行き過ぎた報道	日本を訪れる外国人	温暖化
----	-----	------	----	---------	-----------	-----

条件3：原稿用紙の使い方を守ること。

② 次の会話文は生徒Aと生徒Bがスーパーのアイスコーナーで話した内容です。後の問いに答えなさい。

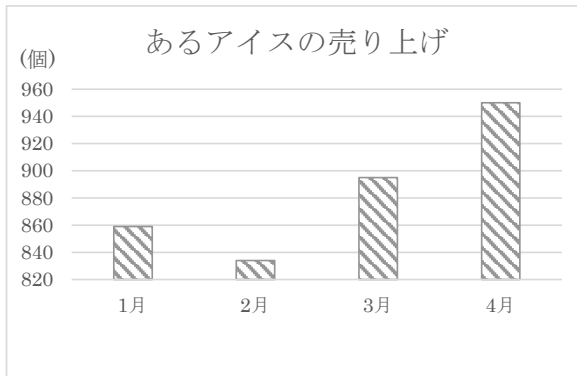
【会話1】

生徒A：「このアイスなんか最近よく見る気がする。」

生徒B：「ああこれ人気だよ。去年の2月にインフルエンサーが紹介してから、売り上げが上がったんだよ。」

生徒A：「へえ、そうなんだ。」

生徒B：「そのインフルエンサーが自分のおかげでこんなに売り上げが上がったって、こんなグラフも出してたよ。」



【グラフ1】

問1 下の表はあるアイスの1月から4月までの売り上げをまとめたものです。この表をもとにつくられた棒グラフが、【グラフ1】です。ただし、【グラフ1】は一番下のメモリが820から始まっています。一番下のメモリが0から始まる棒グラフを、下の表をもとに解答用紙に書きなさい。

	あるアイスの売り上げ (個)
1月	859
2月	834
3月	895
4月	950

問2 問1のグラフから、このアイスの2月以降の売り上げはどのように変わっていることがわかりましたか。最も適当なものを下のア～ウから一つ選び、記号で答えなさい。

ア かなり伸びている    イ あまり変化していない    ウ かなり下がっている

問3 【グラフ1】と問1で書いたグラフは同じ表のデータを使って作成されたのにも関わらず、見た目が違うグラフになりました。これについて、以下の問いに答えなさい。

- (1) インフルエンサーが、問1であなたが書いたグラフでなく【グラフ1】を作成し、公開した目的は何だと思われますか。40字以内で書きなさい。
- (2) あなたがこれからSNSや広告・ニュースなどで、グラフを読み取る時に気をつけなければならないことはどのようなことだと思いますか。90字以内で書きなさい。

【会話2】

生徒A：「じゃあ試しに買ってみようかな。」

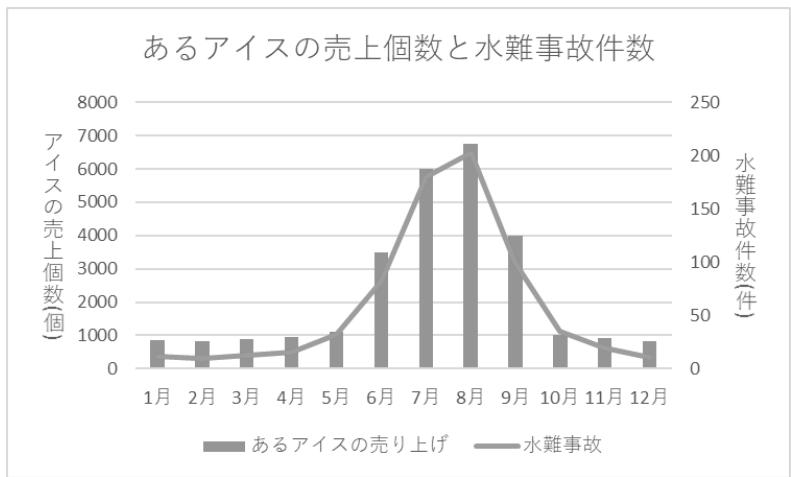
生徒B：「ただね、このアイス、危険なんだよ。」

生徒A：「危険ってどういうこと？ 毒でも入っているの？」

生徒B：「違うの。このアイスを買うと水難事故※が起こるの。」 ※水難事故とは川や海でおぼれたりけがをしたりするなどの事故のことである。

生徒A：「アイス？ 水難事故？ どういうこと？ ちょっと意味がわからないな。」

生徒B：「私もよくわからないのだけど、とにかくこのグラフを見て。」



【グラフ2】

生徒B：「こんなふうにこのアイスの売り上げがあがると水難事故が増えることが明らかなの。」

生徒A：「え？ それは違うと思うよ。」

問4 【グラフ2】のアイスクリームの売り上げについて、以下の問いに答えなさい。

(1) アイスクリームの売り上げが多くなっているのは、どの季節ですか。最も適当なものを下のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

ア 春 イ 夏 ウ 秋 エ 冬

(2) (1)で選んだ季節に売り上げが上がるのはなぜだと思いますか。その理由を答えなさい。

問5 【グラフ2】の水難事故の件数について、以下の問いに答えなさい。

(1) 水難事故の件数が多くなっているのは、どの季節ですか。最も適当なものを下のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

ア 春 イ 夏 ウ 秋 エ 冬

(2) (1)で選んだ季節に水難事故の件数が増えるのはなぜだと思いますか。その理由を答えなさい。

問6 \_\_\_\_\_線について、このアイスを買うと水難事故が増えるという意見が「違う」といえる理由を140字以内で書きなさい。



受験番号	氏名
------	----

受験番号	氏名
------	----

1. 2. 3. 4.

1. 2. 3. 4.

1. 2. 3. 4.

1. 2.

1. 2. 3. 4. 5.

1. 2. 3. 4. 5.

1. (2番目) (4番目) 2. (2番目) (4番目) 3. (2番目) (4番目) 4. (2番目) (4番目)

1. 2.

1. 2.

問1 問2 問3 問4

問1 (ア) (イ) (エ) (オ) 問2 (カ) (キ) (ク) (ケ) (コ) 問3 (サ) (シ) (ス) (セ) (ソ) 問4 (タ) (チ) (ツ) (テ) (ト)

1

問1	①	問2	②	問3	トウモロコシ
問4	①	問5	②	問6	シン
問7	①	問8	②	問9	→
問10	(1)	問11	g		→
問11	(2)				
問12		問13		問14	
		問15		問16	

2

問1		問2		問3		問4		問5	(1)	問6	(2)
問6	(1)	問7	(2)	問8		問9		問10	(1)	問11	(2)
問11	(2)	問12		問13		問14		問15		問16	

3

問1		問2		問3		問4		問5		問6		問7		問8		問9		問10		問11		問12		問13		問14			
問5	A	問6	B	問7	C	問8	D	問9	E	問10	F	問11		問12		問13		問14		問15		問16		問17		問18		問19	





解答用紙

受験番号		氏名	
------	--	----	--

二〇二六年度

国語

福岡女学院中学校

【一】問一

a	イ	b	エ
---	---	---	---

問二

A	ウ	B	イ	C	オ
---	---	---	---	---	---

問三

イ
---

問四

ア
---

問五

皆	の	語	に	加	わ	り	た	い	だ	け	で	、	ど	う	し	て	も	ピ	ア	
ノ	を	習	い	た	い	わ	け	で	は	な	か	っ	た	か	ら	。				

問六

ウ
---

問七

エ
---

問八

当	て	ら	れ	て	も	答	え	ら	れ	な	い	か	ら	。					
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--

問九

ア
---

【二】問一

I	ウ	II	エ	III	ア
---	---	----	---	-----	---

問二

砂	漠	の	船
---	---	---	---

問三

イ
---

問四

木	陰	が	ほ	と	ん	ど	な	い	よ	う	な	砂	漠	に	い	て	、	一	日
中	直	射	日	光	に	さ	ら	さ	れ	て	い	る			の	に			

問五

A	呼	吸	を	さ	か	ん	に	す	る	こ	と
B	気	温	よ	り	低	く	保	つ			
C	気	温	よ	り	高	く	保	つ			

問六

体	温	が	四	五	度	に	達	し	て	も	平	気	で	い	ら	れる	秘	密	。
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---	---	---

問七

(1)

A	ウ	B	イ
---	---	---	---

(2)

体	温	よ	り	低	く	保	た	れ	る										
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

問八

ア	エ
---	---

【三】問一

①	否	決	②	値	段	③	誕	生	④	お	が	む	⑤	く	ち	よ	う
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

問二

①	イ	②	ウ	③	ア
---	---	---	---	---	---

問三

①	エ	②	ア
---	---	---	---

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

1	(1) 10	(2) $\frac{5}{6}$	(3) $\frac{36}{35}$
	(4) 5	(5) 1.54	(6) 2026

2	(1) 12	(2) 56	(3) 540 円	(4) 16 km
	(5) 5	(6) $y = 6 \times x + 20$	(7) 14 cm <sup>2</sup>	

3	(1) 67200 kg	(2) 12 本
---	--------------	----------

4	(1) 4 段目	(2) 10 本	(3) 最も多くて 120 本, 最も少なくて 106 本
---	----------	----------	-------------------------------

5	(1) 1620 m	(2) 分速 81 m
	(3) 家から 1215 m, 時刻は 8 時 15 分	

6	120°
---	------

7	7.74 cm <sup>2</sup>
---	----------------------

8	9 cm
---	------

9	え
---	---

--

2026 年度 福岡女学院中学校 1 月入試 総合問題  
解答用紙

受験番号		氏名	
------	--	----	--

1

問 1	① 子葉	② デンプン	問 2	ア	エ	問 3	蒸散			
問 4	受粉	問 5	① ア	② イ	問 6	シソ イ	トウモロコシ ウ			
問 7	ウ	問 8	① ア	② ア	③ イ	問 9	イ → ウ → ア			
問 10	ウ	問 11	(1)	18.1	g					
問 11	(2) 水の温度を上げる			水の量を増やす						
問 12	イ	問 13	ウ	問 14	イ	問 15	ア	問 16	ア	

2

問 1	イ	問 2	中国 (唐)	問 3	ウ	問 4	イ	問 5	(1) 大化の改新	(2) ア
問 6	(1) 足利義満		(2) ア	問 7	条例					
問 8	兵農分離をすすめるため。(百姓の一揆を防止するため。)							問 9	天下の台所	
問 10	(1) 万国博覧会 (万博)		(2) エ	問 11	八幡	製鉄所	問 12	ウ		

3

問 1	ア	イ	オ	問 2	119 番	問 3	塩	1.5	g	問 4	ア	イ	エ
問 5	A	2724	B	高れい者	C	住居	D	31.6	E	93779	F	9	
問 6	A	問 7	(1) 11 時 40 分	(2) 1 時間 55 分後	問 8	A	問 9	X	ウ	Y	カ		
問 10	Y	問 11	赤組が多く差は 2 個	問 12	(1) エ	(2) ウ	問 13	イ	問 14	ア			
問 15	(1) 冬でも暖房器具などで室内が暖かくなっていること、空気が乾燥しウイルス性の食中毒が増えていること など												
	(2) 手をしっかり洗うこと 生の肉が他の食品に触れないようにすること 食材はクーラーボックスなどに保管すること できた料理は早く食べること など												

受験番号		氏名	
------	--	----	--

2026 年度

英 語 解答用紙

福岡女学院中学校

1

1. ①	2. ②	3. ②	4. ④
------	------	------	------

--

2

1. ④	2. ①	3. ③	4. ③
------	------	------	------

--

3

1. ①	2. ②	3. ②	4. ④
------	------	------	------

--

4

1. ②	2. ③
------	------

--

5

1. ③	2. ②
------	------

--

6

1. ④	2. ③	3. ④	4. ①	5. ②
------	------	------	------	------

--

7

1. ①	2. ③	3. ②	4. ②	5. ④
------	------	------	------	------

--

8

1. (2 番目)	(4 番目)	2. (2 番目)	(4 番目)	3. (2 番目)	(4 番目)	4. (2 番目)	(4 番目)
⑤	①	②	①	①	④	⑤	③

--

9

1. ①	2. ③
------	------

--

10

1. ③	2. ②
------	------

--

11

問 1	②	問 2	③	問 3	③	問 4	④
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

--

12

問 1	(ア)	(イ)	(ウ)	(エ)	問 2	③
	④	③	⑤	①		

--

--

2026年度 福岡女学院中学校 2月入試 作文  
解答用紙

受験番号		氏名	
------	--	----	--

1

問1

イ

問2

夏の大冷害

問3

過剰な労働や時給の低さによる困窮で、稲作農家が減っている

問4

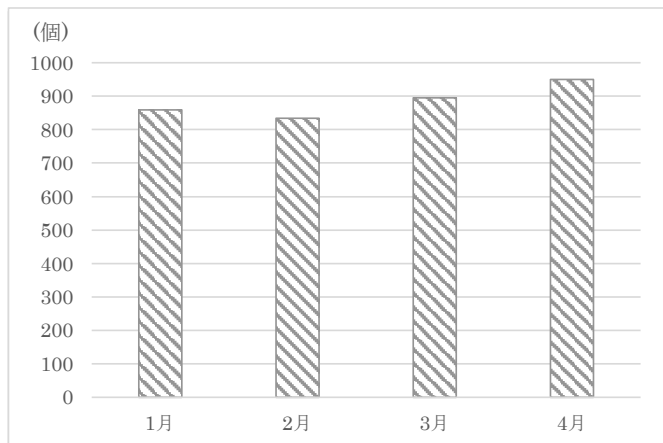
今後も令和の米騒動が続くと、お米の値段が高くて消費者はお米を買うことが難しくなり、食事の内容を変えるようになると思います。例えば、ご飯の代わりにパンやめんを食べるようになると思います。消費者の行動がこのように変化すると、お米の生産者は、お米を作っても売れなくなるため、米作りを続けることが難しくなります。そうすると、米作りをする農家の人がさらに減ってしまいます。農家の人が減ってしまうと、国産米が減り、他の農作物同様にお米も輸入に頼らなくてはならなくなります。このように、令和の米騒動が続くと、米を主食としていた日本の食文化が根本から変わり、食糧自給率も低迷することになると考えます。(292字)

2026年度 福岡女学院中学校 2月入試 作文  
解答用紙

受験番号		氏名	
------	--	----	--

2

問1



問2

イ

問3

(1)

自分のおかげでアイスの売り上げが上がったことを強調したかったから。(33字)

(2)

世の中には、その人が伝えたい内容を意図的に強調して事実とは異なった印象を与えるグラフがあることを意識し、見た目の形に惑わされず、正しいデータを読み取る必要がある。(81字)

2026年度 福岡女学院中学校 2月入試 作文  
解答用紙

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問4

(1)

イ

(2)

暑い季節になると冷たいアイスが食べたくなる人が増えるから。

問5

(1)

イ

(2)

暑い季節になると、海や川に水遊びに行く人が増えるから。

問6

アイスの売り上げが上がるのは、夏になって冷たいものを食べたくなる人が増えるからである。  
また、水難事故が増えるのも夏になって川や海で水遊びをする人が増えるからである。よって、アイスの売り上げが上がることと、水難事故が増えたということは直接関係があるとは言えないから。(132字)



# 福岡女学院中学校

〒811-1313 福岡県福岡市南区日佐 3-42-1

TEL : 092-575-2470 FAX : 092-575-2498

<https://www0.fukujo.ac.jp/js/>