

「ミッション・テスト」

2025・3・21 重枝 一郎

(A:意識的にやった B:無意識的にやったと思う C:やっていないようでやっている

D:やっていない)

1 授業改善実感

学習のゴールを明確にし、生徒に見通しをもって粘り強く取り組ませ、自己の学習活動を振り返らせたり、チャレンジさせたりしたか

2 学校進化実感

未来志向(うまくいっていることはそのままやる。うまくいっていないことは違うやり方をする)で、校務で行ったか

3 組織的一体感

職員間のコミュニケーションに気を配り、校務を遂行しているか

4 成長実感・自己有用感

何か一つでも新しいことにチャレンジし、新しい気づきを得ることができたか
何でもいいので、同僚のためになることをしたか

ミッション・テスト

(1) 年間聖句は

(2) ミッションALの学習プロセスは

① を共有 ②思考を停止・放棄しない ③ する

(3) ミッションバリュー(5つ)

①エンジョイ ②スチューデントファースト ③フェア ④

⑤

(4) 最上位の目標は

(5) 「成長は 」。 されやすい人は、柔軟性があり、人たらしである。

(6) 中学で行っている、「学級満足度調査」は アンケートという。

(7) 主体性と協働性を表すフレーズとして「 なれる, なれる」

(8) 自己指導力の育成を目指す際のパワーフレーズとして

「 よし, よし, よし」という言葉で表している。

(9) 生徒の成長を阻害する言葉のことを 。

(10) 変わらないために変わるという考えで、音楽科に コースをつくった。

(11) 生徒には、「応援され力」と「チャレンジ力」をもってほしいので

を来年度のパワーフレーズにする。

(12) 未知の世界で活躍するためには、 力と 力が必要であり、そのために自らの体験を深くする。また、体験する際、必ず壁にぶつかる。一気に越えられないのは当たり前なので、大切なのは、 力である。

(13) 「大切なひとり」の実現に影響する をたくさん言う。

(14) 自他共に大切にコミュニケーションの を日常化する。

本年度もありがとうございました。いろいろあったけど楽しかったです。
女学院に来てよかったと思っている。ちなにみこのテストは提出しません笑