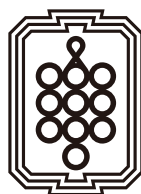


2024 年度
入学試験問題



福岡女学院中学校

【1月入試：総合】

国語・算数・総合（各45分100点）

【1月入試：英語】

国語・算数・英語（各45分100点）

【1月入試：音楽】

国語・算数（各45分100点）・音楽実技

【1月入試：体育】

国語・算数（各45分100点）・体育実技

※国語・算数は、すべて共通問題です。

※音楽実技・体育実技については本書には掲載していません。

【2月入試】

作文（45分100点）・面接

1月入試 問題・解答用紙 P 1 ～P27

2月入試 問題・解答用紙 P 28～P32

解答例 P 33～P37

(注意) 1 解答はすべて解答用紙に記入しなさい。

2 字数の指示がある場合は、句読点も字数に含めます。

【一】次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

大型ロボットを知っていますか。生きものである犬のようすをよく観察して、そつくりな動きをするように工夫してつくつてあります。体内にコンピュータが入っていて、持ち主の声にこたえてしっぽをふるなど、とてもかわいいものです。(A)、ロボットの犬は本物の犬とはちがいます。どこがちがうのでしょうか。そのちがいを考えながら、生きものの特徴をさぐってみましょう。

ロボットの犬と本物の犬をよく見てください。本物の犬は呼吸をしています。呼吸は、空気中の酸素を体に取り入れ、二酸化炭素を体から出すことです。えさを食べ、水を飲んで、おしっこやうんちを体から出します。このように、生きものは、外から①必要なものを取り入れ、内から不要なものを出して、内と外とで物質のやり取りをしています。

ロボットはどうでしょう。ロボットの犬は呼吸もせず、食べたり飲んだりすることはありません。ただ、動くためにはエネルギーが必要ですから、外から電池を入れ、なくなったら交換します。②生きものとおなじに見えますね。本当におなじでしょうか。

本物の犬が、鳥肉を食べたとします。肉は、主としてタンパク質からできています。タンパク質は、犬の腸で分解されてアミノ酸という物質になります。そして、腸のかべから吸収され、血管を通して犬の体全体に運ばれて、そこで再びタンパク質に組みかえられます。ここで作られるのは、犬の体をつくるタンパク質であつて、ニワトリのものではありません。あなたが昨日食べたカレーライスのぶた肉は、あなたの体をつくるタンパク質に変わつて、今あなたの一部としてはたらいっています。つまり、外から取り入れたものが自分の一部になるのが生きものなのです。

ロボットの場合、電池が犬の体に変わることは決してありません。電池は電池、ロボットはロボットです。外から取り入れたものが自分の一部になる、③そのようなつながり方で外とつながっているのが、生きものの特徴です。

たくさんの食べものを食べて、生まれたばかりのときは小さかった飼犬の子は、だんだん大きくなり、芸もできるようになりました。おなじ子犬なのに、月日とともに変わりましたね。あなたも、赤ちゃんなるときと今とでは、身長も体重も、考えることもずいぶん変わったでしょう。先ほど説明したように、毎日食べるものが体をつくっていくのですから、体をつくる物質は、昨日と今日とで入れかわり、まったくおなじではありません。生まれ、成長し、老いて、死んでゆく生きものは、1秒たりともおなじではないのです。でも、子犬は子犬、あなたはあなたというように、一生を通じてつながっていることも確かです。④変化・成長しながら、一つの個体として時間をこえてつながっている、これも生きものの特徴です。ロボットには、このような変化や成長はありません。

次に、生まれ方を見てみましょう。ロボットはだれかが組み立ててつくつたものですが、本物の犬をつくつことはできません。犬は、母犬から生まれます。あなたにも、両親がいて、お母さんから生まれました。そして、両親もその両親、(B)、あなたのおじいさんとおばあさんがいたから生まれてきたのです。こうしてだどつていくと、地球上の生命の始まりにまでさかのぼれます。子犬もあなたも、長い長い生命の歴史があつたから生まれたのです。⑤どんなによくできたロボットでも、このようにして子孫を残すことはできません。

本物の犬と大型ロボットとをくらべながら、生きものの特徴を見てきました。生きものは、外の世界とつながり、一つの個体としてつながり、長い時間の中で過去の生きものたちとつながるといふように、さまざまなつながりの中で生きていることがわかりました。このつながりこそが、生きものの生きものらしいところであり、ロボットとのちがいです。

あなたは生きものです。(C)、たくさんのつながりをもっています。身の回りには水や空気、大勢の人びとや生きものたちとももちろん、過去や未来ともつながっています。あなたは、今日もあなたであり、明日もあなたであり続ける、たった一つのかげがえのない存在です。と同時に、あなたは、あなた以外のすべてとつながっているのです。そう考えると、自分をたいせつにすることと他をたいせつにすることはおなじことだという気持ちになりませんか。そして、今、あなたが生きものとして生きているということが、とてもすてきなことに思えてきませんか。

(中村桂子「いのち愛づる生命誌『あそぶ』による)

問一 (A)と(C)にあてはまることばとして最もふさわしいものを次から選び、それぞれ記号で答えなさい。

ア つまり イ だから ウ でも エ ところで

問二 線①「必要なもの」とは具体的には何を指しますか。これより前からすべて抜き出しなさい。

問二 ー線②「生きものとおなじに見えるですね」とありますが、どういう点がおなじに見えるのですか。次の文のⅠ、Ⅱにあてはまることばを、それぞれ指定の字数で文中から抜き出して答えなさい。

ロボットがⅠ(十七字)している点と、生きものがⅡ(十二字)をしている点がおなじに見えるということ。

問四 ー線③「そのようなつながり方」とありますが、生きものはどのように外とつながっているのですか。その説明として最もふさわしいものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア 動くためのエネルギーとなる食べ物を体内に取り入れたり、外に出したりすることをくり返すことで外とつながっている。
- イ 動くためのエネルギーとなる食べ物を体外から取り入れ、活動が終わるまで体内に貯めておくことで外とつながっている。
- ウ 食べたものを分解したり吸収したりすることで変化させ、それによつて自分の体を作ることで外とつながっている。
- エ 食べたものを体内で分解して別の物質を作るが、そのほとんどを不要なものとして体外に出すことで外とつながっている。

問五 ー線④「変化・成長しながら、一つの個体として時間をこえてつながっている」とはどういうことですか。その説明として最もふさわしいものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア 体の大きさやできることが変わっても、生まれてから死ぬまで自分であることは変わらないということ。
- イ 犬と飼い主とはいつしよに成長し時間を共有していく中で、強いつながりを持つようになるということ。
- ウ 同じものを食べたとしても、犬が人間になったり、人間が犬になったりすることは絶対にないということ。
- エ 人間は年をとるにつれて見た目が大きく変わってしまうが、性格が変わることは死ぬまでないということ。

問六 ー線⑤「どんなによくできたロボットでも、このようにして子孫を残すことはできません」とありますが、それはなぜですか。「ロボットは」につながるように文中のことばを使って三十五字以内で説明しなさい。

問七 この文章について説明した文として最もふさわしいものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア 最初に生きものの特徴を挙げ、次にそれをくわしく説明し、後半で全体のとめと自分の意見を述べている。
- イ 生きものの特徴をロボットと比較しながら説明し、最後に読者に呼びかける形で自分の思いを述べている。
- ウ 前半で生きものとロボットの特徴をそれぞれ評価し、後半で両者に対する自分の考えを述べている。
- エ 最初に生きものとロボットの共通点、次に生きものだけの特徴、最後に自分の意見という順番で述べている。

問八 次は、四人の生徒が本文の内容について意見を述べたものです。この中から、本文の内容を正しく理解しているものを一つ選び、記号で答えなさい。

- 生徒 ア ー筆者はいろいろなつながりについて述べていたけど、過去や未来とのつながりまで考えていたよね。たつた一つのかけがえない地球を生きものみんなでたいせつに守って、未来の人に渡そうと呼びかけていたね。
- 生徒 イ ー科学技術が発達している今だからこそ、未来とのつながりは大事だと言っていたよ。子孫を残せるロボットを開発することで、今ある技術を未来に残そうと本文に書かれていたよ。
- 生徒 ウ ー自分をたいせつにすることは他をたいせつにすることになるとも言っていたね。生きているものすべてが平等に扱われる世界を、日々めざましい進歩をとげている科学の力で生み出したいと考えていたよ。
- 生徒 エ ー生きものは代わりがきかないだけではなく、身の回りのすべてと関係していると言っていたよ。すべてがつながっているからこそ、自分も自分以外のものも大切にしようと言っているんだね。

【二】 小学四年生の「ぼく(ツヨシ)」とマコトは同級生です。「ぼく」の父親と、マコトの亡くなった父親(ヒロカズ)が幼なじみだったことがわかり、マコトは「ぼく」に父親を連れて自分の家に来るように頼みました。次は、お盆にマコトの家を「ぼく」の家族が訪れた場面です。読んで、後の問いに答えなさい。

パパもおばあちゃんも、なつかしそうに思い出話をする。パパの顔は少しずつ子どもに戻っているみたいだ。お盆には、昔の思い出も帰ってくるんだろうか。布団から出るのはひさしぶりだというおばあちゃんが、こんなに元気で楽しそうなのも——お盆だから、なんだろうか……。

なんて、ぼくまでしんみりしていたら、その勢い(いきほ)をぶちこわすように、襦の向こうから「やだつてば、絶対やだよ、こんなの！」とマコトの声が聞こえてきた。

「似合うわよ、かわいいじゃない」

「サイズもぴったり」

マコトのお母さんとウチのママが、二人で笑いながら言う。

「わたし、半パンのほうがいいつ、もう脱ぐつ」

ふんぶん怒るマコトを、二人は交互に説得していた。

「そんなこと言わないの、マコト」「せつかくお盆なんだから」「そよよ、お父さんが帰ってくるんだから、見せてあげなまや」「お父さん、びつくりして、喜ぶわよ、絶対」……。

マコトは黙ってしまった。どうやら「お父さん」の一言が決め手になつたらしい。

襦が開いた。

①ゆかたを着たマコトが、ちよつとすねた顔をして立っていた。

日が暮れるまで、パパはヒロカズさんの思い出話をとぎれることなく話しつつけた。どんどん出てくる。いつまでたつても終わらない。ヒロカズさんと仲良しコンビを組んでいた小学校時代を、まるごと再現しているみたいだ。

「よく覚えてるわよねえ」「ほんとほんと」と、マコトのお母さんとママは感心した顔でうなずき合っていた。

「やっぱり研究者だから、記憶力がいいのねえ」——おばさん、ちよつとほめすぎかも、それ。

「精神年齢(せいしんねんれい)が子どもっぽいだけよ、そんなの」——ママのほうが正しい。

でも、それにしてもよく覚えてる。

よっぽど仲が良かったんだな、パパとヒロカズさん。

②シヤンボやタツチの顔を思い浮かべた。あいつらのこと、ぼくはオトナになつても、あんなにたくさん話せるだろうか……。

おばあちゃんはみんなと同じ部屋に敷いてもらった布団に横になつて、パパの話をにこにこしながら聞いている。うれしそうだ。でも、寂(さび)しそうでもある。

それはそうだ。だつて、ヒロカズさんは、おばあちゃんにとっては息子(いきこ)つてことで、もしもぼくがママよりも先に死んでやつたら、ママは絶対に、何年たつても悲しむだろう。

もちろん、ぼくだつて、もしもパパやママが……。

マコトをちらりと見た。

さつきから、マコトは黙つてマンガを読んでいる。ゆかたの裾(すそ)や襟元(えりもと)を気にしながら、おしゃべりを聞いているのかいないのか、なにもしやべらずにマンガをめくるだけだ。お母さんが切ってくれたスイカにも手を伸ばさず、カルピスも一口飲んだだけでほつたらしかたから、氷が溶けて薄(うす)くなつてしまった。

みんな、マコトの大好きなお父さんの話をしているのに。お父さんのタマシイが、今日、ウチに帰ってくるのに。

なんだか、マコト、怒(いら)っているみたいなんだ。

「そろそろ迎え火(むかひび)をたきましようか」

マコトのお母さんが言った。

おばあちゃんは布団に横になつたままだった。昼間は自分でトイレに行けるくらい元気だったけど、夕方になつてから元気がなくなつていた。ママも外に出るとき、パパに小声で「騒(さわ)がしくしちやつたから疲れちやつたんじゃない？」と言つて、「もうビールはだめよ」と軽くにらんだ。

迎え火は、焼き物のお皿の上で、麻(あし)の茎(こ)に火をつける。お皿は「ほうろく」、ワラのような麻の茎は「おがら」と呼ぶんだとパパが教えてくれた。

火がついた。小さな炎(ほの)がぼうつとあがる。

「ツヨシ」パパが言った。「お盆には亡くなったひとのタマシイが帰ってくるなんて、そんな迷信(めいしん)だと思うか?」

「うん、まあ……」

「確かに科学的に説明していったら、そんなの『なし』だよなあ」

「だよね……」

③でもな、パパは好きなんだ、一年に一度だけ亡くなったひとが帰ってくる、つていうの。実際には帰つてこなくても、いいじゃないか、生きてるみんなは毎日忙しくて、なかなか亡くなったひとのことを思い出す時間はないけど、たまには……一年に一度ぐらいいいよな、ゆーっくり、じーっくり、思いだしても」

最初はぼくを見ていたパパの目は、途中からマコトに移った。マコトはしやがみ込んで迎え火の炎をじつと見つめている。

「マコトくん」

パパの声に、マコトは炎を見つめたまま、「なに？」と聞き返した。

「今日は、おばあちゃん孝行したんだな」

え——？

④ちよつと、ワケわかんない。

マコトは返事をしなかった。でも、ぼくとは違って「ワケわかつてる」みたいな雰囲気だった。

パパは笑いながら、ぼくに百円玉を二枚渡した。「マコトくんと『当たり屋』に行つてこいよ」と言つて、「お小づかいのことはママにはナイショだぞ」とこつそり付け加えた。

ゆかたにゲタばきのマコトは、『当たり屋』に向かう途中、何度もけつまずいて転びそうになった。

「あわてて歩くからだよ」とぼくが言つても、「よけいなお世話」と（ A ）言い返す。やっぱり嫌がが悪い。でも、それ、なにかに腹を立ててるんじゃないやなくて、もつと寂しそうで、悲しそうで……毎週楽しみにして読んでいたマンガが、いきなり最終回になつちやつたときみたいな……。

「あーあ」

マコトは歩きながら、ため息をついた。「ツヨシのパパつて、あんなにおしゃべりだとは思わなかつたなあ。——つて、パパの悪口？ 一瞬（ B ）したけど、マコトはすぐに「でも、あんなにうれしそうなおばあちゃん見るの、引越してきてから初めて」とつづけた。「ツヨシのパパが、お父さんのことをしゃべりまくつてくれたおかげだよ」

「でも……マコトやおばさんだつて、いつも話してるんだろ？」

「そんなことないよ。おじさんも言つてたでしょ、ふだんはお母さんも忙しいし、おばあちゃんも具合悪いし、思い出話なんてしてるとマないもん」

それにね、とマコトは付け加えた。

「わたしやお母さんだと、オトナになってからのお父さんしか知らないんだもん。おばあちゃんは、子どもの頃のお父さんの話を聞きたがつたの。だから今日、おじさんに来てもらうことにしたの」

⑤あ、そうか——やつとわかつた。

マコトの言うとおり、パパが今日話していた思い出は、ぜんぶ、ヒロカズさんの子ども時代のものでした。おばあちゃんにとつて、なによりも懐かしい思い出だった。だから、マコトはずつと黙つていたんだ。マコトが話に加わると、懐かしさを半分こにしなきゃいけない。おばあちゃんはヒロカズさんをひとりじめできなくなってしまう。

「おばあちゃん、いつもは二対一で負けてるんだよね。わたしとお母さんがコンビでお父さんのことを懐かしがつてるよ、おばあちゃん、話に入れないの。だつてオトナになってからのお父さんのこと知らないんだから」

「うん……」

「だから、たまにはおばあちゃんにも懐かしい思いをさせてあげたいじゃん」

マコトはうつむいて、（ C ）「おばあちゃんだつて、いつ死んじゃうかわかんないんだから……」とつぶやいた。

ぼくはなにも言えない。

「がんばれよ」とか「元気出せよ」つて、ちよつと違う。でも、ほかにどう言えばいいのかわからない。

オレつてガキだなあ、と思う。小学四年生が子どもなのはあたりまえなんだけど、でも、なんていうか、なんていうか、なんていうか……マコトはぼくの知らない悲しみを知つていて、それはとても大切な悲しみで、でも、できれば味わいたくない悲しみで、だけど、その悲しみを一生味わわずにいられるひとなんて、世界中どこにもいなくて……だから、ぼくもいつか……イヤだけど、いつかは……パパや、ママや、友だちと……。

⑥くちぶえを吹いた。

マコトのまねをしてみた。

悲しいときには、くちぶえ——。

でも、マコトみたいなきれいな音は出ない。かすれて、ふるえて、透切れて、うまくいかない。

「ツヨシつて意外と不器用なんだね」

マコトは笑つて、お手本を示すように軽くくちぶえを吹いた。『きらきら星』のメロディーだった。ぼくも同じ曲を吹いた。くたくそだけど、マコトと息を合わせて吹いてみた。

（重松清「くちぶえ番長」による）

問一 (A)～(C)にあてはまることばとして最もふさわしいものを次から選び、記号で答えなさい。

ア ぼつりと イ のんびり ウ そつげなく エ ニヤリと オ ムカツと

問二 ——線①「ゆかたを着たマコトが、ちよつとすねた顔をして立っていた」とありますが、この時の「マコト」を説明したものと最もふさわしいものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア はじめからずつと嫌がっているのに、ゆかたを着た姿をみんなが口々に「似合う」とからかうので腹が立っている。
 イ みんなに強くすすめられたのでゆかたを着てみることにしたが、自分らしさを奪われたような気がして悲しくなっている。
 ウ 恥づかしさをこらえてゆかたを着た姿をみんなに見せたのに、ツヨシだけがほめてくれないのでくやしくなっている。
 エ 父親のことで持ち出されたのでしぶしぶ説得にしたがったものの、ゆかたを着ていることに照れくささを感じている。

問三 ——線②「ジャンボやタッチの顔を思い浮かべた」とありますが、このとき「ぼく」はどのような気持ちだったと考えられますか。最もふさわしいものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア ジャンボやタッチの顔を今思い浮かべることは簡単だが、大人になったら忘れてしまいそうだと不安になっている。
 イ 身近な友人であるジャンボやタッチとの関係と比べて、父とヒロカズさんのつながりの強さを改めて感じている。
 ウ ジャンボやタッチ以外に親しい友人の顔を思い浮かべることができず、友達の少なさにさびしさを感じている。
 エ 親友だと思っていたジャンボやタッチだが、二人との楽しい思い出が少ないことに気づきショックを受けている。

問四 ——線③「でもな、パパは好きなんだ」とありますが、なぜ「好き」だと考えられますか。最もふさわしいものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア お盆に子どもやお年寄りが集まって亡くなった人のタマシイをお迎えし、亡くなった人を思い出すことが、その人への一番のなぐさめになると考えているから。
 イ 亡くなった人のタマシイが帰ってくるということは科学的にありえないので信じていないが、忙しい現実を忘れるのに都合がいい考え方だと思っているから。
 ウ 亡くなった人のタマシイが帰ってくるということは科学的にありえないかもしれないが、亡くなった人のことをゆつくり思い出す貴重な時間だと考えているから。
 エ 子どものころから何度も聞いてきたこともあり、多くの人が否定したとしてもお盆は亡くなった人のタマシイが帰ってくる貴重な日だと思っているから。

問五 ——線④「ちよつと、ワケわかんない」、——線⑤「あ、そうか——やつとわかった」に関して、生徒たちが話しています。会話が完成するように、、に入ることを文中のことばを使ってそれぞれ指定の字数以内で書きなさい。

- Aさん ——線④で「ワケわかんない」と言っていた「ぼく」が、——線⑤では「やつとわかった」と言っているけど、何がわかったのかな。
 Bさん マコトのしたことが「おぼあちゃん孝行」になったということがわかったんだよ。
 Cさん マコトが「ぼく」のパパを招待したことで、パパはことができたよね。
 Dさん それから、マコトがずつと黙っていたことで、おぼあちゃんはことができたじゃないか。
 Aさん ほんとはね。マコトのしたことは「おぼあちゃん孝行」になっているね。「ぼく」はそのことがわかったんだね。

問六 ——線⑥「くちぶえを吹いた」とありますが、このときの「ぼく」を説明したものとしてふさわしいものを次から二つ選び、記号で答えなさい。

- ア マコトの深い悲しみを本当に理解することは難しいが、少しでもマコトの気持ちに近づこうとまねをしている。
 イ 自分には答えが出せない疑問ばかりが浮かんでくるので、これ以上考えずにすむように別のことをしている。
 ウ 親しい人たちとの別れを想像して悲しい気持ちになっちゃったので、気持ちをまぎらわせようとしている。
 エ マコトのように器用になれないが、少しでもマコトの力になれるようくちぶえをひたすら練習しようと考えている。
 オ 悲しみをかかえるマコトを応援することは思い浮かばないので、マコトのまねをして時間をかせこうとしている。

問七 「ぼく」と「マコト」の人物像を説明したものととして最もふさわしいものをそれぞれ次から選び、記号で答えなさい。

- ア 優しくほがらかな性格だが、ことばづかひやふるまいに自分勝手さがみられる人物。
 イ 自分なりの考えを持ち、勝ち気な面もあるが、周囲へのやさしさを忘れない人物。
 ウ 周りからの評価をいつも気にしており、冷静で大人びたふりをしている人物。
 エ ものこをすなおに受けとめ、人の気持ちを思いやることのできる人物。
 オ 田舎の風習を知らない面も見られるが、好奇心を持つてものごとに取り組む人物。
 カ まじめすぎるところがあり、すべてのことに対して消極的になりがちな人物。

問八 この文章の特徴について述べたものととして最もふさわしいものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア 登場人物が次々に入れ替わるが、ひとりひとりの気持ちをていねいに描くことで、人間の優しさが感じられる話である。
 イ 小学生の「ぼく」を主人公とすることで、登場人物の思いを簡潔に描くことができおり、読者にも理解しやすい話である。
 ウ 「ぼく」の視点を通して描かれており、読者も「ぼく」と共に過去のことや人々の思いを次第に理解していける話である。
 エ 語り手が途中で変わること、読者がさまざまな視点から場面の展開を見つめられるように工夫されている話である。

【三】次の語句に関する問いに答えなさい。

問一 次の各文の——線部についてカタカナは漢字に直し、漢字はひらがなで読みを書きなさい。

- ① キケンな場所を避けて通る。
 ② 代表者としてのセキニンを果たす。
 ③ 若者を新たな世界へとミチビく。
 ④ 会場に特別席を設ける。
 ⑤ 最近屋外に出る機会がかなり減った。

問二 次の①～③の漢字の部首名をそれぞれひらがなで答えなさい。

- ① 体 ② 快 ③ 然

問三 次の各文の（ ）には体の一部を表す漢字が入ります。最もふさわしいものを後の語群からそれぞれ選び、慣用句を用いた文を完成させなさい。

- ① 説明を聞きながら彼は何度も（ ）をか上げていた。
 ② 妹のわがままはひどすぎて（ ）に負えない。

（語群）

目	手	耳	口	首
---	---	---	---	---

問四 次の各文の~~~~線部のことばが修飾する部分をそれぞれ選び、記号で答えなさい。

- ① 確かに私はあの時だれの声も聞こえていなかった。
 ア イ ウ エ
- ② かなり前にその場所には一度だけ行ったことがある。
 ア イ ウ エ

解答用紙

受験番号		氏名	
------	--	----	--

11014年度

国語

福岡女学院中学校

【一】 問一

A	B	C
---	---	---

問二

--

問三

I																			
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

II															
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

問四

--

問五

--

問六

ロボットは

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

問七

--

問八

--

【二】 問一

A	B	C
---	---	---

問二

--

問三

--

問四

--

問五

I																			
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

II														
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

問六

--	--

問七

はく

--

アノ

--

問八

--

【三】 問一

①	②	③	く	④	ける	⑤
---	---	---	---	---	----	---

問二

①	②	③
---	---	---

問三

①	②
---	---

問四

①	②
---	---

(注意) 解答はすべて解答用紙に記入しなさい。

1 次の計算をしなさい。

(1) $6 \times 3 - 9 \div 3$

(3) $\frac{2}{3} \times \frac{1}{7} + \frac{1}{4}$

(4) $\frac{3}{8} \div 1.5 \times 18$

(5) $6.2 \times 1.7 - 7.29$

(6) $2.5 \times 23 - 2.5 \times 19$

2 次の を正しくうめなさい。

(1) $54 \div (26 - 2 \times \text{input}) = 9$

(2) 時速 84 km で 25 分間進んだときの道のりは km です。

(3) 1200 g の 8 割は g です。

(4) 5 つの数 $2, 1\frac{1}{2}, \frac{7}{5}, 1.2, \frac{5}{3}$ のうち、2 番目に大きな数は です。

(5) A さんの国語、社会、理科のテストの平均点は 72 点でした。算数のテストは 点だったので、4 教科の平均点は 75 点になりました。

(6) 円周の長さが 50.24 cm の円の半径は cm です。ただし、円周率は 3.14 とします。

(7) 対角線の長さが 5 cm と x cm、面積が y cm² のひし形があります。このとき、 x と y の関係を式に表すと、 $y = \text{input}$ となります。

3

次の各問いに答えなさい。

(1) ある中学校の 1 年生の女子生徒の人数は 72 人です。男子生徒と女子生徒の人数の比は 11 : 9 です。この中学校の 1 年生の生徒数は何人ですか。

(2) ある印刷会社では、ポスターを印刷するとき、200 枚までは 12 万円かかり、200 枚をこえた分については、1 枚につき 200 円かかります。この印刷会社でポスターを印刷すると、15 万円かかりました。何枚印刷をしましたか。

4

整数に対して、次のようなルールで操作を何回かくり返します。

【ルール 1】 偶数は 2 で割る

【ルール 2】 奇数は 3 を引いて 2 で割る

例えば、10 から始めて、この操作を 2 回くり返すと次のようになる。

$$10 \rightarrow 5 \rightarrow 1$$

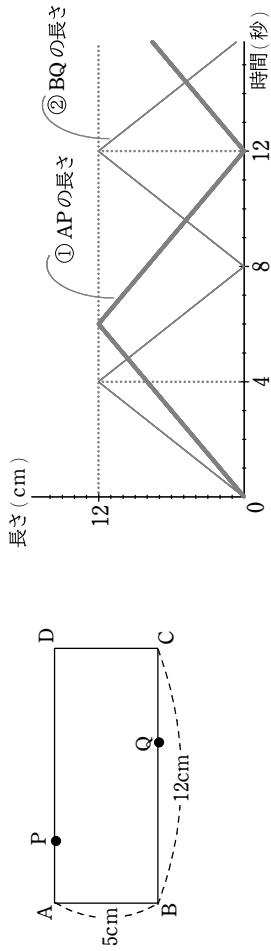
(1) 24 から始めて、この操作を 4 回くり返します。下のア、イにあてはまる整数を答えなさい。

$$24 \rightarrow \text{input} \rightarrow \text{ア} \rightarrow \text{input} \rightarrow \text{イ}$$

(2) この操作を 2 回くり返して、5 になりました。どんな整数から始めるとよいですか。すべて答えなさい。

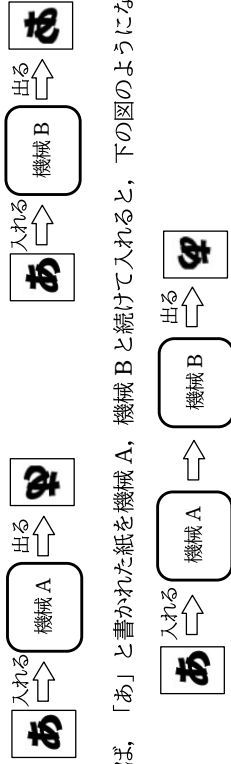
(注意) 解答はすべて解答用紙に記入しなさい。

- 5 図のような長方形 ABCD があります。点 P は辺 AD 上を、点 Q は辺 BC 上をそれぞれ一定の速さで往復しています。グラフ ①、②は、2点 P、Q がそれぞれ A、B を同時に出発したときの AP、BQ の長さ(cm)と時間(秒)の関係を表したものです。次の問いに答えなさい。

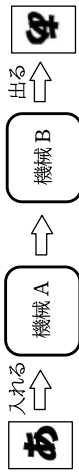


- (1) 2点 P、Q の速さは、それぞれ秒速何 cm ですか。
- (2) 2点 P、Q が同時に出発してから 4 秒後の台形 ABQP の面積を求めなさい。
- (3) AP の長さ(cm)と BQ の長さ(cm)が最初に等しくなるのは、2点 P、Q が同時に出発してから何秒後ですか。

- 6 下の図は、機械 A と機械 B のそれぞれに、「あ」と書かれた紙を入れたときの様子を表しています。



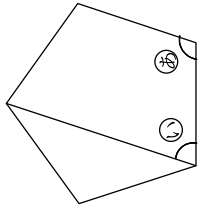
例えば、「あ」と書かれた紙を機械 A、機械 B と続けて入れると、下の図のようになります。



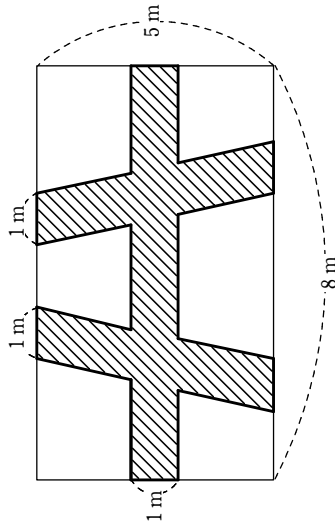
「い」と書かれた紙を機械 A、機械 B と順に続けて入れると、どの図になりますか。1～4のうちから選びなさい。

1. い
2. じ
3. へ
4. ち

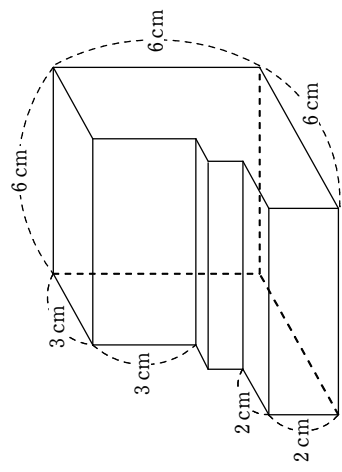
- 7 下の図は、正五角形に対角線を 1 本書き加えたものです。①、②の角の大きさを求めなさい。



- 8 下の図のように、長方形の土地に 3 本の道(斜線部分)を作りました。斜線部分の面積を求めなさい。ただし、3 本の道の幅はそれぞれ一定です。



- 9 下の図は、いくつかの直方体を組み合わせて作った立体です。この立体の体積を求めなさい。



受験番号		氏名	
------	--	----	--

1	(1)		(2)		(3)	
	(4)		(5)		(6)	

2	(1)		(2)		km	(3)		(4)		□
	(5)		点	(6)		cm	(7)	y =		

3	(1)		人	(2)		枚
---	-----	--	---	-----	--	---

4	(1)	ア		イ		(2)	
---	-----	---	--	---	--	-----	--

5	(1)	点 P は秒速	cm	、	点 Q は秒速	cm	(2)		cm ²	(3)		秒後	□
---	-----	---------	----	---	---------	----	-----	--	-----------------	-----	--	----	---

6	
---	--

7	あ		度	い		度
---	---	--	---	---	--	---

8		m ²	□
---	--	----------------	---

9		cm ³	□
---	--	-----------------	---

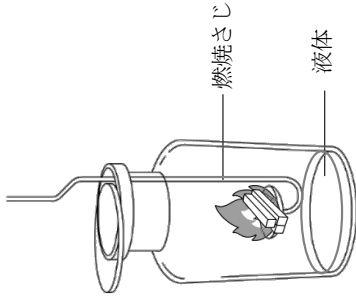
1

1 次の各問いに答えなさい。

問1. ものが燃える前と燃えた後の変化を調べる実験を行いました。次の各問いに答えなさい。

<実験>

- ① ある液体をびんに入れておきます。
- ② 燃焼さじに火をつけた割りばしをのせ、びんの中に入れてみます。
- ③ 割りばしを取り出し、ふたをおさえびんをふります。



(i) ②の様子を観察していると、しばらくは燃えましたがやがて火が消えました。なぜこのような結果になったと考えられますか。ものを燃やすはたらきのある気体の名前を使って答えなさい。

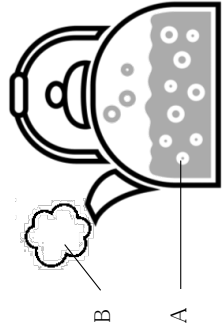
(ii) ③の操作をすると、液体は白くにごりました。実験で使用した液体の名前と、この結果から確認できた気体の名前をそれぞれ答えなさい。

問2. ガラスのコップに冷たいオレンジジュースをそそぐと、コップの外側に水ができました。水ができた理由として正しいものをア～ウから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. オレンジジュースの成分がガラスと反応して水ができたから。
- イ. 空気中の水蒸気が冷やされて水になってきたから。
- ウ. ガラスについていた水が蒸発しているから。

問3. 水を加熱し続けると水中の底付近から A あわのようなものが出てきて、B 白い湯気もみられるようになりました。A と B の正体として正しいものをア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

	A	B
ア	空気	小さい水つつぶ
イ	空気	水蒸気
ウ	水蒸気	小さい水つつぶ
エ	水蒸気	水蒸気



問4. モーターカーについて、次の各問いに答えなさい。

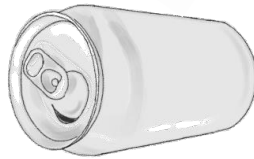

(i) モーターカーを作り、走らせてみると進んでほしい向きと逆向きに進んでしまいました。これを改善するために必要な操作をア～オから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. かん電池を1個から2個にし、直列つなぎにする。
- イ. かん電池を1個から2個にし、並列つなぎにする。
- ウ. かん電池の向きを反対にする。
- エ. コイルの巻き数が多いモーターにかえる。
- オ. コイルの巻き数が少ないモーターにかえる。

(ii) 光電池をモーターカーにつけるとソーラーカーになります。このソーラーカーでは光が動きになる途中で何に変わっていますか。下の空らん^みに当てはまる語句を答えなさい。

光 → () → 動き

問5. 図1は飲み物が入っている缶、図2は缶の飲み口を開ける^みときに使用するつまみの部分を表しています。このつまみの支点・力点・作用点の組み合わせとして正しいものをア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

	支点	力点	作用点
ア	D	C	A
イ	C	D	A
ウ	C	A	D
エ	B	A	D

図1

図2

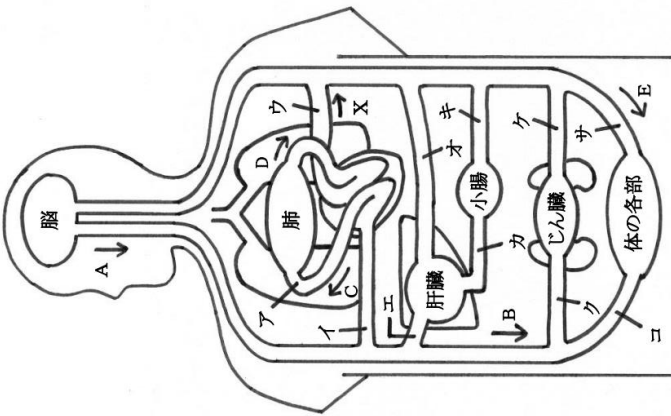
問6. 目の当たる場所にかわいた落ち葉を集め、虫眼鏡を落ち葉の上にもってききました。しばらくすると、落ち葉からけむりが出てきました。このときの虫眼鏡のはたらきとして正しいものをア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 太陽の光をあつめた。
- イ. 太陽の光をはねかえした。
- ウ. 太陽の光を見やすくした。
- エ. 太陽の光を広げた。

問7. 右図はヒトの体内を模式的に表したものです。次の各問いに答えなさい。

(i) 血液の流れる向きを表した矢印 A～Eのうち、誤っているものを1つ選び、記号で答えなさい。ただし、矢印 X は正しい血液の流れる向きを表しています。

(ii) 右図のア～サの血管のうち、栄養分を最も多くふくんでいる血液が流れている血管を1つ選び、記号で答えなさい。



問8. 下の表に示すような試験管A～Eを用意します。それぞれの中身をよく混ぜ合わせておき、20分後にヨウ素液を加えて色の変化を調べたところ、下の表のようになりました。ただし、実験を通して試験管内の温度は一定であり、デンプン液の性質は温度によって変わらないものとし、このとき、次の各問いに答えなさい。

試験管	試験管	色の変化
A	5℃のデンプン液 + 5℃のた液	あり
B	40℃のデンプン液 + 40℃のた液	なし
C	80℃のデンプン液 + 80℃のた液	あり
D	40℃のデンプン液 + 5℃にしてから40℃にしたた液	なし
E	40℃のデンプン液 + 80℃にしてから40℃にしたた液	あり

(i) AとBとCの試験管を比べたときに分かることとして正しいものをア～ウから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. だ液のはたらきは、温度によって変わることはない。
- イ. だ液のはたらきは、温度によって変わる。
- ウ. だ液のはたらきは温度によって変わるかどうかは分からない。

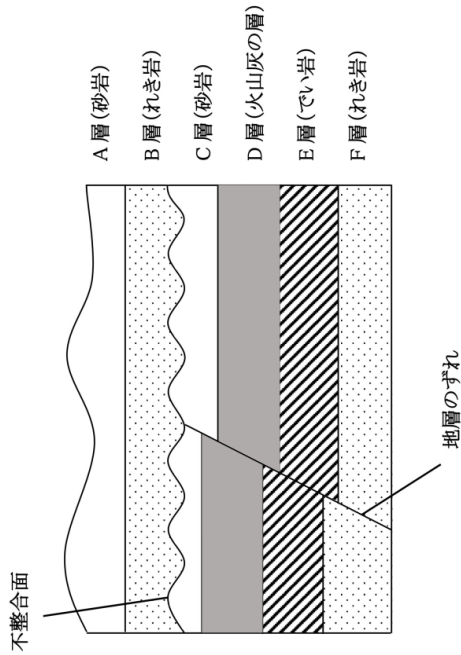
(ii) DとEの試験管を比べたときに分かることとして正しいものをア～ウから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. だ液のはたらきは、5℃になっても失われぬが、80℃になると失われる。
- イ. だ液のはたらきは、80℃になっても失われぬが、5℃になると失われる。
- ウ. だ液のはたらきは、どのような温度変化をしても、40℃になると元に戻る。

問9. 暑い時期の街中には、「緑のカーテン」とよばれるような、植物を部屋の窓辺の支柱などにそって広がるようにさいばいをして見られる様子がよく見られます。これは、布のカーテンのはたらき以外にどのような効果を得るためですか。正しいものをア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 植物が呼吸を行うことによって、二酸化炭素を減らすことができる。
- イ. 植物が光合成を行うことによって、部屋に入る日光を減らすことができる。
- ウ. 蒸散によって水が蒸発するときに周りの熱をうばい、部屋に伝わる熱を少なくすることができる。
- エ. 窓を開けていても、植物によって外からの視線をさえぎることができる。

問10. 下図はある地層のスケッチです。次の各問いに答えなさい。ただし、不整合面とは地層が海面の上に出ておられたあとを示します。次の各問いに答えなさい。



(i) D層にふくまれる火山灰をけんび鏡で観察した。そのときの結果として正しいものをア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 丸いつぶが多く見られた。
- イ. 生き物の化石が多く見られた。
- ウ. 角ばったつぶが多く見られた。
- エ. 細かい岩が多く見られた。

(ii) この地層について説明した文のうち、誤っているものをア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

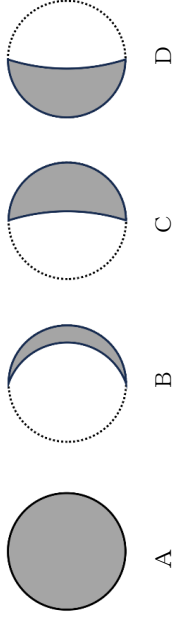
ア. F層、E層、D層、C層、B層、A層の順にたい積した。

イ. ふくまれるつぶの大きさは、E層よりもF層のほうが大きい。

ウ. 地層のずれができたのは、火山の噴火よりも前である。

エ. B層がたい積する前に、この地層は1度海面の上に出ている。

問11. 下図のA～Dの灰色の部分、日本で見た月の形を表しています。これについて、次の各問いに答えなさい。



(i) Cのような月が見える時間帯と方角の組み合わせとして正しいものをア～カから1つ選び、記号で答えなさい。

ア. 明け方の西の空 イ. 夕方の西の空 ウ. 真夜中の西の空

エ. 明け方の東の空 オ. 夕方の東の空 カ. 真夜中の東の空

(ii) 太陽と同じ方向に月があるとき、月は見ることができません。このときの月を何といいますが、

問12. 星の明るさ・色・動きに関する次の文のうち、誤っているものをア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア. 夏の大三角形をつくる3つの星はすべて1等星である。

イ. 星の色は赤、白、青白など、星によってちがいがあがる。

ウ. 時間がたつと、星座の位置は変わるが、星の並び方は変わらない。

エ. 日本で見ることできるすべての星は、時間がたつと同じ方向に動く。

2 のぞみさんとひかりさんは、夏休みの自由研究で最近気になったニュースをもとに調べました。以下の問いに答えなさい。

のぞみさん

わたしは、インドの人口が **あ** を抜いて、世界で 1 位になったというニュースにおどろいたので、インドについて調べました。

インドというと、「カレー」や「おしゃカ様の生まれた国」を思い浮かべる人が多いでしょう。

「カレー」は、もともとインドから東南アジアで用いられている、さまざまな香辛料を混ぜあわせたものですが、しだいにこれを使った料理を「カレー」とよぶようになりました。今では世界中に広まっていますね。

「おしゃカ様」は、①仏教をはじめた人です。インドは仏教が生まれた国ですが、②現在、インドで仏教を信仰している人はインドの全人口の 1 パーセントくらいだそうです。インドの多くの人は、今では③別の宗教を信仰しています。

インドは長く **い** の植民地となっていました。 **い** から④1947 年に独立しました。今では IT 産業がさかんな国になっていますが、それはインドの人たちが数学に強いのと、英語が公用語の一つになっているからだそうです。日本や多くの欧米諸国が、それぞれに⑤人口問題に悩まされているいっぽう、人口が増え続けているインドは、これからの世界の中でも重要な立ち位置をしめる国として期待されています。

問1. 文中の **あ**・**い** に当てはまる国名を答えなさい。

問2. 文中の下線部①について、次の文ア～ウは、日本における仏教の歴史について述べたものです。これを古いものから年代順に並び替え、記号で答えなさい。

- ア. 最澄が、比叡山に延暦寺を建て、天台宗を広めた。
 イ. 聖武天皇は、仏教の力で国を治めるため、全国に国分寺と国分尼寺をつくった。
 ウ. 法然が、念仏をとなえて阿彌陀仏にすがる、浄土宗をひらいた。

問3. 文中の下線部②について、インドの全人口は 2024 年現在で 14 億人ほどですが、その 1 パーセントは何万人か、次のア～エのうち最も近いものを 1 つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 1 万 4 千人 イ. 14 万人 ウ. 140 万人 エ. 1400 万人

問4. 文中の下線部③について、現在インドの多くの人々が信仰する宗教は何か、次のア～エのうちから 1 つ選び、記号で答えなさい。

- ア. ユダヤ教 イ. ヒンドゥー教 ウ. イスラーム教 エ. キリスト教

問5. 文中の下線部④について、インドの独立運動の指導者として知られている人物の写真と名前の組み合わせとして正しいものを、次のア～エのうちから 1 つ選び、記号で答えなさい。



A



B

- ア. **A**ーガンディー イ. **B**ーガンディー ウ. **A**ー周恩来 エ. **B**ー周恩来

問6. 文中の下線部⑤について、次の表は日本の 2021 年度・2022 年度の人口推計について、4 つの都道府県の人口をあらわしたものです。このうち、2022 年度に人口が増加した都道府県を表から抜き出して答えなさい。

【表】

	2021 年度	2022 年度
東京都	14,010	14,038
大阪府	8,806	8,782
愛知県	7,517	7,495
沖縄県	1,468	1,468

単位：千人

【総務省統計局 ホームページより作成】

ひかりさん



上の 2 枚の写真を見てください。2023 年の 5 月に⑥G7 サミットが広島県で開催され、各国の首脳たちが広島や原爆資料館などを訪問しました。写真はその記念に撮られたものです。

G7 サミットは、主要国首脳会議ともよばれ、1973 年におこったうをきっかけに、毎年開かれている国際会議です。G7 サミットに関連して、少し調べてみると、⑦日本は「ジェンダーギャップ指数」においては、G7 サミットを構成する主要 7 カ国のうち最下位だそうです。「ジェンダーギャップ指数」とは、世界経済フォーラム(WEF)が 2006 年からほぼ毎年発表している、男女の平等の度合いを示す数値です。政治、経済、教育、保健の 4 つの分野で、各国の男女の格差を数字であらわし、順位づけています。近年、世界ではさまざまな課題があげられています。日本が世界の主要国とされる以上、「ジェンダーギャップ指数」については今後、もっと調べていきたい問題だと思います。

また、わたしはさらに、G7 サミットが開かれた広島についても勉強してみました。

広島は、古くから瀬戸内海の海上交通の拠点でした。平安時代には、平清盛が宮島に⑧厳島神社をつくっており、清盛が海上交通を重視していたことがわかります。

戦国時代に、⑨広島をふくむ中国地方を治めた大名が太田川の三角州に城下町をさすうてから、広島は発展してきました。⑩明治時代には広島市内とその周辺に、陸軍・海軍の重要な施設がたくさんつくられました。広島が原爆投下の目標になったのは、そのためだといわれています。原爆資料館を見学した首脳たちは、⑪世界の平和を守るためにがんばってほしいと思います。

問7. 文中のうに当てはまる語を答えなさい。

問8. 文中の下線部⑥について、次の問いに答えなさい。

(1) G7 の 7 カ国に含まれない国を次のア～エのうちから 1 つ選び、記号で答えなさい。

ア. カナダ イ. フランス ウ. イタリア エ. ロシア

(2) G7 広島サミットの共同声明では、以下の文のような構想が表明されました。文中 (X) ・ (Y) に当てはまる語の組み合わせとして正しいものを、次のア～エのうちから 1 つ選び、記号で答えなさい。

(X) の海洋進出を念頭に、自由で開かれた (Y) を支持する

ア. X-ロシア Y-北極海 イ. X-ロシア Y-インド太平洋
ウ. X-中国 Y-北極海 エ. X-中国 Y-インド太平洋

問9. 文中の下線部⑧について、次の問いに答えなさい。

(1) 日本は、ジェンダーギャップ指数の4つの分野(政治、経済、教育、保健)のうち、2つの分野で大きくおくれをとっています。その2つの組み合わせとして正しいものはどれか、以下の写真やグラフを参考にしながら、次のア～エのうちから1つ選び、記号で答えなさい。

ア. 政治・経済 イ. 政治・教育 ウ. 政治・保健 エ. 経済・保健

【フィンランドのオルボ内閣】



【日本の岸田内閣】



⑥

(2) 右の写真は、1871年に日本を出発した岩倉使節団に留学生として同行し、その経験を活かして、日本の近代的な教育の発展と女性の地位向上に力をつくした人物です。この人物の名前を答えなさい。



問10. 文中の下線部⑨について、平清盛が宮島に厳島神社をつくったころの日本のようすを、次のア～エのうちから1つ選び、記号で答えなさい。

ア. 後醍醐天皇によって、建武の新政がはじめられた。

イ. ポルトガル人によって、種子島に鉄砲が伝えられた。

ウ. 都が平城京に移され、律令にもとづく国づくりがすすめられた。

エ. 保元の乱で武士たちが実力を示し、政治に進出するきっかけとなった。

問11. 文中の下線部⑩について、戦国時代に広島を含む中国地方を治めた戦国大名を、次のア～エのうちから1つ選び、記号で答えなさい。

ア. 島津氏

イ. 毛利氏

ウ. 伊達氏

エ. 大友氏

問12. 文中の下線部⑪について、明治時代のできごとを述べた文として誤っているものを、次のア～エのうちから1つ選び、記号で答えなさい。

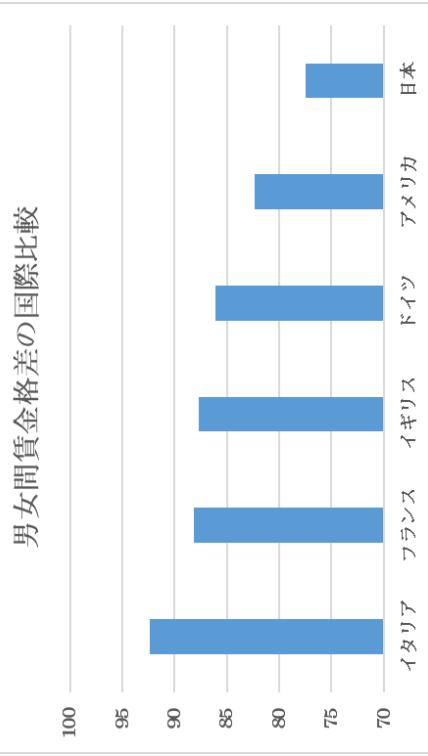
ア. 地主の農地が小作人に分け与えられる、農地改革が行われた。

イ. ドイツの憲法を手本としてつくられた、大日本帝国憲法が發布された。

ウ. 天皇の名で新たな政治の方針を定めた、五か条のご誓文が出された。

エ. 満6歳以上の男女を小学校に通わせることを義務化した、学制を公布した。

問13. 文中の下線部⑫について、みなさんは小学校で「平和」について、どのようなことを学びましたか。学んだことや、考えたことを書いてみましょう。



各国の働く男性の賃金を100とした場合、女性の賃金がどのくらいかをしめした数値。

【内閣府 男女共同参画局ホームページより作成】

3 次は、アメリカから日本にホームステイをしているエレナさんとクラスメイトのさゆりさん、先生の会話です。読んで後の問いに答えなさい。

先生 「エレナさん、日本とアメリカの生活で何かが変わったところはありますか？」

エレナ 「そうですね。アメリカでも最近はくつをぬいで生活することもありますが、くつをぬいでくつろいだり、お風呂に入ったりは、気持ちがいいです。」

さゆり 「アメリカでは、くつをぬがないの？なぜ日本はくつをぬぐのが当たり前なんだろう？」

先生 「さゆりさん、右の写真はわかりますか。」

さゆり 「弥生時代の高床倉庫です。」

先生 「そうですね。この人々は水田の近くにむらをつくって住み、稲作を行って生活していました。この倉庫の床面が地面からはなれているのは、なぜかわかりますか。」

さゆり 「収められた作物をねずみや虫の害から防ぐためですか？」

先生 「そうですね。他にも、日本は温暖で雨が多い気候であったので、昔から住居も土かべや①量など、(ア)を吸収しやすい素材が使われていました。このようなことから、室内でもくつをぬいで快適に過ごしたと考えられています。」

さゆり 「私も量の部屋で過ごすと、汗がひいていく気がします。」

先生 「②室町時代の後期から、部屋に畳をしきつめ、床の間を設ける現代の和室のような住居のつくりが広がったのですよ。」

エレナ 「以前、京都で金閣寺や③銀閣寺を見てもわかったのですが、それらの建物も室町時代のものだと聞きました。」

先生 「そうですね。④室町時代には、たくさんの文化も生まれました。日本の住まいもその土地の気候や風土のちがいが、地域の特性に合わせて材料や建て方をこれまでも工夫してきたのですよ。」

エレナ 「南北に地形が伸びている日本は、今も地域によって家のつくりがちがうのですか？私はいつか沖縄にも行ってみたいです。」

さゆり 「沖縄は、毎年夏には台風の通り道になっているので、家のつくりも(イ)などの特ちょうをもっているよ。」



問1. 下線部①について、量の原料である「い草」の生産量が最も多い県を、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア. 秋田県 イ. 群馬県 ウ. 高知県 エ. 熊本県

問2. 会話文の文中、(ア)に当てはまる語句を答えなさい。

問3. 下線部②について、次の写真のような住居のつくりを答えなさい。



問4. 下線部③について、銀閣寺を建てた人物を次のア～エから選び、記号で答えなさい。

ア. 藤原道長 イ. 藤原頼通 ウ. 足利義政 エ. 足利義満

問5. 下線部④について、室町時代に生まれた文化ではないものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア. 能楽 イ. 歌舞伎 ウ. 水墨画 エ. 茶の湯

問6. 次の写真は、沖縄の伝統的な住居を示したものです。会話文の文中、(イ)に当てはまるように沖縄の家のつくりの特ちょうを1つ答えなさい。

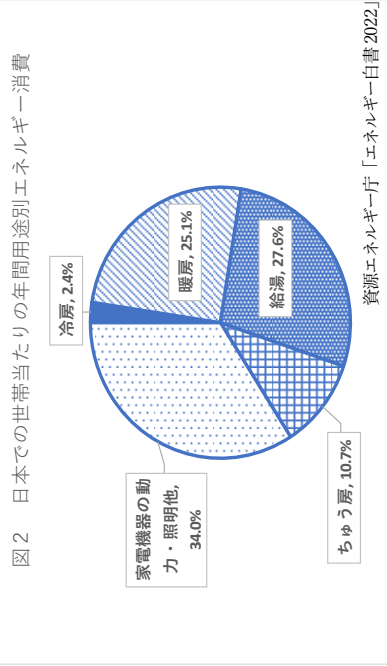


エレナ 「さゆりさん、日本の暑い夏は、どのように工夫して過ごしていますか？」
 さゆり 「最近では地球温暖化などのことも考えないといけないから、なるべく省エネを心がけるようにしているよ。電気を使わない方法としては、グリーンカーテンや打ち水をしたり、日本らしさで言うと、和紙でできていて(ウ)で風を送ったり、(エ)の音を聞いたりするのも涼しさを感じることがができるよ。」
 エレナ 「私も夏祭りに参加した時に(ウ)を使いしましたが、とても環境によいと思います。」
 先生 「⑤日本の家にもともと夏の気候に適したつくりで、環境に負荷を与えず快適に過ごす工夫がたくさんありました。」
 さゆり 「じゃあ、アメリカでは、冬はどのように暖かくして過ごしているの？」
 エレナ 「エアコンもありますが、家族みんなで暖炉を囲って過ごしています。」
 さゆり 「すごい！暖炉があるのね！」
 先生 「二人とも図1と図2を見てください。⑥これらの図から、季節によってエネルギーの使用に変化があるのわかりますか。」

図1 日本での一世帯当たりの光熱費(全国平均)の月間推移(2020年) (単位:円)

	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
電気	12,232	13,201	13,100	12,117	10,541	9,153	8,585	9,661	11,206	10,152	8,965	9,137
ガス	5,850	6,326	6,360	5,947	5,328	4,563	3,862	3,511	3,192	3,240	3,987	4,581
他の光熱(灯油など)	2,494	2,617	2,048	1,336	643	387	234	201	242	555	1,105	2,317
上下水道	5,112	5,128	5,204	5,334	4,847	5,674	5,098	5,373	5,040	5,408	5,482	5,359

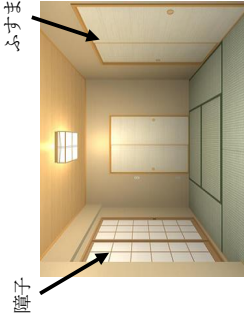
総務省 家計調査報告 2人以上の世帯より作成



問7. 会話文の文中、(ウ)と(エ)に当てはまる語句を答えなさい。

問8. 下線部⑤について、暑い夏に室内の環境をよくする対策として正しいものを、次のア～ウの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. ふすまや障子などで太陽光を遮り、開けると風通しをよくする。
- イ. 細い竹で編んだすだれを窓の内側につるすことで、より効果的に日光の熱を遮る。
- ウ. 窓や出入り口の上につき出した小さい屋根(ひさし)を、太陽高度の低い北側の窓にとりつけ、日中の日射しを遮る。



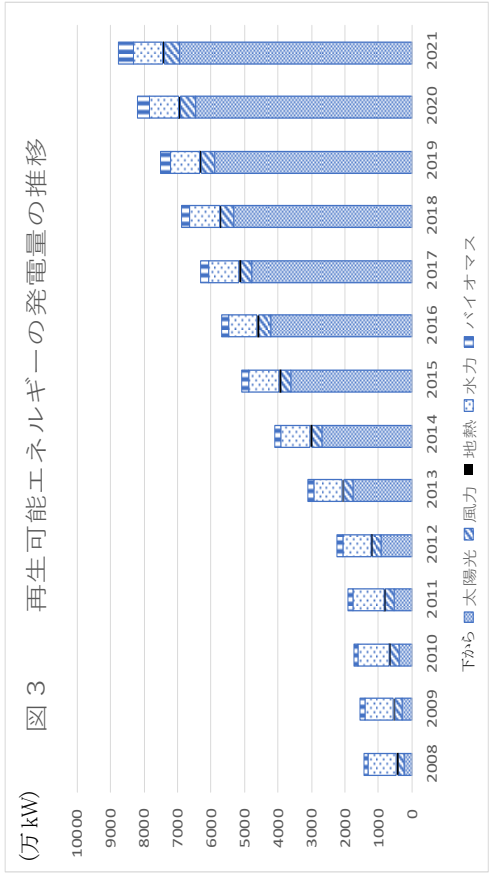
問9. 下線部⑥について、さゆりさんとエレナさんは、図1と図2からわかかったことを次のようにまとめました。(オ)～(ケ)に当てはまる語句の組み合わせとして、正しいものを下のA～Eの中から1つ選び、記号で答えなさい。また、(コ)に当てはまる数字を計算して答えなさい。

図1より、光熱費に占める割合は、毎月(オ)代が最も高くなっている。なぜなら、図2より、私たちの日々の生活に(カ)の利用は欠かせないものであり、用途別エネルギー消費でも最も大きい割合を占めているからである。また、(キ)代は年間を通してほぼ変化がないのに対して、ガス代や他の光熱費は(ク)時期に高くなる。この時期は(ケ)などのため、より多くのエネルギーが必要になると考えられるからである。図2からも、暖房・給湯・ちゅう房(台所)での「熱」として使われるエネルギーが(コ)%を占めているのがわかる。

	オ	カ	キ	ク	ケ
A	電気	家電機器の動力・照明	上下水道	暑い	冷房
B	電気	ちゅう房	上下水道	寒い	給湯
C	電気	家電機器の動力・照明	上下水道	寒い	給湯
D	上下水道	家電機器の動力・照明	電気	寒い	給湯
E	上下水道	ちゅう房	電気	寒い	暖房

問10. 寒い冬に、電気やガスなどのエネルギー使用量を減らすためにあなたが工夫できることは何か、答えなさい。

先生「生活に必要なエネルギーには、いろいろな種類があります。近年は、石油や石炭などの限
ある燃料からつくり出すエネルギーに対して、くり返し使うことができる再生可能エネルギーの活
用も注目されています。図3を見てください。⑦2011年以降、太陽光発電の普及が進んでいま
す。」



資源エネルギー庁「エネルギー白書 2023」

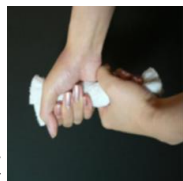
エレナ「日本は国土や平地の面積に限られているにも関わらず、太陽光発電量が増えているのは、
すごいですね。」
さゆり「学校にも⑧太陽光パネルが設置されているよね。人にも自然にも優しい生活ができるように
ならないといけないね。あ、そろそろ⑨そうじの時間だよ。」
エレナ「自分たちの使った教室をみんなですぐじする日本の文化も、大変素晴らしいと思います。」
先生「みんなですぐじするところだから、毎日きれいにしておきましょうね。」

問11. 下線部⑦について、太陽光発電などの普及が進む一つのきっかけとなったこの年のできごと
は何か、答えなさい。

問12. 下線部⑧について、他の再生可能エネルギーの発電設備と比べて、太陽光パネルを設置し
やすい点は何か、答えなさい。

問13. 下線部⑨について、次のア～エが正しい文章になるよう、{ }の中から正しいものを選び、
記号で答えなさい。

- ア. 室内のふきそうじは{ A. 下から上(床から天井) B. 上から下(天井から床) }の順に行
う。
- イ. 量にぞうじ機をかける時は、量の目と{ A. 同じ方向 B. 反対方向 }に動かすと
ほこりがよくとれる。
- ウ. ぞうきををしぼる時は、{ A. たてしぼり B. よこしぼり }にする方が水気がよく切れる。



エ. 窓ふきは、{ A. 晴れた日 B. 曇りの日 }に行った方が、汚れがよく落ちる。

2024 年度 福岡女学院中学校 1 月入試 総合問題
解答用紙

受験番号		氏名	
------	--	----	--

1

問 1	(i)				(ii)液体の名前：					
(ii)気体の名前：				問 2		問 3		問 4	(i)	(ii)
問 5		問 6		問 7	(i)	(ii)		問 8	(i)	(ii)
問 9		問 10	(i)	(ii)		問 11	(i)	(ii)		問 12

--

2

問 1	あ		い		問 2	→	→	問 3		
問 4		問 5		問 6						
問 7	う		問 8	(1)	(2)	問 9	(1)	(2)		
問 10		問 11		問 12						
問 13										

--

3

問 1		問 2		問 3		問 4		問 5		
問 6						問 7	(ウ)	(エ)	問 8	
問 9		(コ)	%	問 10						
問 11					問 12					
問 13	ア	イ	ウ	エ						

--

--

①

1. それぞれの絵に関する英文①～④を聞き、最も適切なものを1つ選び、番号で答えなさい。英文はそれぞれ2回読まれます。

1.



- ①
②
③
④

3.

Tokyo



23°C

- ①
②
③
④

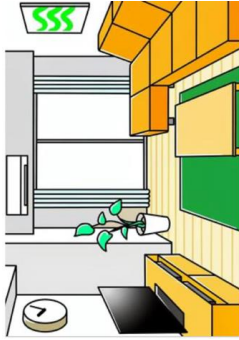
New York



18°C

- ①
②
③
④

2.



- ①
②
③
④

4.

月	火	水	木
8:55 9:40	国語	国語	国語
9:45 10:30	体育	国語	国語
10:45 11:30	算数	音楽	算数
11:35 12:20	理科	家庭科	理科
	社会	社会	社会
	社会	社会	理科

2. 次の対話を聞き、最も適切な応答を①～④の中から1つ選び、番号で答えなさい。対話はそれぞれ2回読まれます。

1.

- ① More than 10 dollars
② You're welcome.
③ It's really nice.
④ Your mom is kind.

2.

- ① I'll try.
② I think so.
③ I'm hungry.
④ I'm looking for a cookie.

3.

- ① OK, see you soon.
② No, I didn't win.
③ Yes, I know the game.
④ By bicycle

4.

- ① China or South Korea
② In my suitcase
③ For two weeks
④ The library

②

3 英文と質問を聞き、その答えとして最も適切なものを①～④の中から1つ選び、番号で答えなさい。英文と質問はそれぞれ2回読まれます。

1. ① From a supermarket
② From his friends
③ From his garden
④ From his parents
2. ① 2 kilometers
② 3 kilometers
③ 4 kilometers
④ 5 kilometers
3. ① His favorite sport
② His art class
③ His brother's camera
④ His hobby
4. ① Tonight
② Tomorrow night
③ Next Saturday
④ Next Year

4 対話とそのあとの質問を聞き、答えとして最も適切なものを①～④の中から1つ選び、番号で答えなさい。対話と質問はそれぞれ2回読まれます。

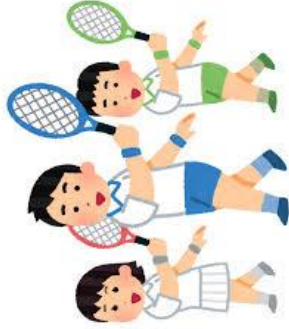
1. ① A chocolate cake
② A cheese cake
③ A strawberry cake
④ Fruit salad
2. ① In a train
② In a supermarket
③ In a car
④ In a movie theater

5 英語の説明を聞き、次の2つの質問の答えとして最も適切なものを①～④の中から1つ選び、番号で答えなさい。英文は2回読まれます。
(1回目と2回目の間に20秒の間があります。)

Tim's Tennis Club

<u>Children Lesson</u>
Days: Monday to Thursday
Time: 4:30-(A) pm
Price: \$25

<u>Adult Lesson</u>
Days: (B) and Sunday
Time: 2:00-4:00 pm
Price: \$40



Rentals

Tennis Shoes	\$5
Tennis Racket	()

1. Choose the correct answer for (A) and (B).

- ① (A) 5:30 (B) Friday
- ② (A) 6:00 (B) Friday
- ③ (A) 5:30 (B) Saturday
- ④ (A) 6:00 (B) Saturday

2. How much does it cost to rent a tennis racket?

- ① \$5
- ② \$8
- ③ \$10
- ④ \$15

<これで、リスニングテストを終わります。ひきつづき、あとの問題を解いてください。>

6 次の各文の()に入れるのに最も適切なものを①～④の中から1つ選び、番号で答えなさい。

- I was very () to hear the news.
① excite ② excites ③ excited ④ exciting
- Hurry up, () we'll be late for the bus.
① and ② or ③ so ④ that
- She always helps me () my English homework.
① for ② in ③ to ④ with
- Mt. Fuji is the () mountain in Japan.
① high ② higher ③ highest ④ most high
- Ken was studying () his mother came home.
① when ② while ③ that ④ if

7 次の会話について、()に入れるのに最も適切なものを①～④の中から1つ選び、番号で答えなさい。

- A: Hello. This is Meg speaking. May I speak to Mike?
B: Speaking. ()
① What's up? ② You have the wrong number.
③ Can I leave a message? ④ Why don't you come with me?
- A: You look very sleepy today.
B: Yes. ()
① I didn't study for a test. ② I slept well last night.
③ I have enough time to sleep. ④ I played a video game until 2:00 a.m.
- A: Would you like something to drink?
B: Yes. ()
① Shall I bring it now? ② Can you drink it?
③ You mustn't give it to me. ④ I'll have tea.

4. A: Excuse me. How can I get to the station?

B: ()

- Sure. I'm looking for it. ② Sorry, I'm not from here.
- You're welcome. ④ Of course, you have to go there.

5. A: May I help you?

B: Yes. I like this shirt. ()

- What's your size? ② The fitting room is over there.
- May I try it on? ④ That sounds nice.

8 次の日本語の意味を表すように①～⑤の語(句)を並べかえて()に入れたとき、2番目と4番目に来る語(句)を番号で答えなさい。ただし、()の中では、文のはじめに来る語も全て小文字になっています。

1. 彼はテニスが上手です。

He { ① a ② tennis ③ is ④ player ⑤ good }.
→ He () (2番目) () (4番目) ()

2. どのくらいあなたはここに滞在する予定ですか。

How { ① you ② to ③ long ④ going ⑤ are } stay here?
→ How () (2番目) () (4番目) () stay here?

3. この町には博物館はありません。

{ ① have ② any ③ doesn't ④ museums ⑤ this town }.
→ () (2番目) () (4番目) ()

4. あなたにお好み焼きの作り方を教えてください。

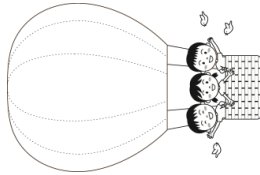
{ ① you ② to ③ I'll ④ how ⑤ show } make okonomiyaki.
→ () (2番目) () (4番目) () make okonomiyaki.

4

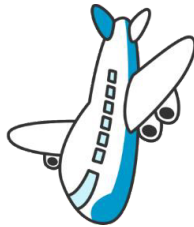
9 次の英文を読んで、あとの質問の答えとして最も適切なものを①～③の中から1つ選び、番号で答えなさい。

1. I can fly in the sky and move for a long time. Some people enjoy riding me and the beautiful views. But I can't carry many people. I need hot air or gas to rise in the air. What am I?

①



②



③



2. I am used to see something well. Through me, you can see things bigger or nearer. When you use me, you don't have to hold me in your hand. You wear me in front of your eyes. I have two round pieces of glass. What am I?

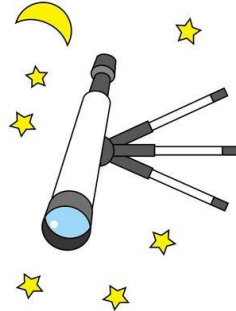
①



②



③



10 次のチラシ(a leaflet)に書いてある情報について、あとの質問の答えとして最も適切なものを①～④の中から1つ選び、番号で答えなさい。

Travel by *Electric Bus



Our buses run *without oil or gas. If you take our buses, you'll help to keep the air clean.

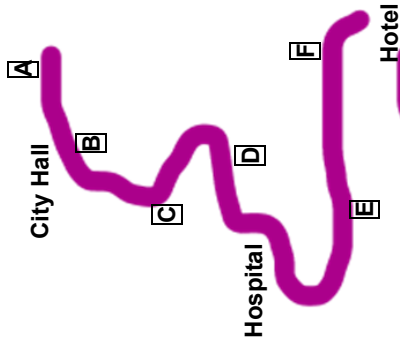
***Fares**

Child(6~12) \$2 Adult(13~) \$5

Day Ticket All *Ages \$7

Timetable

Stop					
A	6:10	7:10	8:10	...	20:10 21:10
B	6:20	7:20	8:20	...	20:20 21:20
C	6:30	7:30	8:30	...	20:30 21:30
D	6:40	7:40	8:40	...	20:40 21:40
E	6:50	7:50	8:50	...	20:50 21:50
F	7:00	8:00	9:00	...	21:00 22:00



*electric:電気の *without~:~なしで

1. Mr. Brown will ride on the electric bus with his two c old and the other is 8 years old. How much is it?

- ① \$ 5
- ② \$ 7
- ③ \$ 9
- ④ \$ 10

2. Which is true?

- ① The buses use oil or gas to run.
- ② The prices of day tickets are different by age.
- ③ It takes 10 minutes between each stop.
- ④ The last bus leaves Stop A before 9:00 p.m.

11 次の英文を読んで、あとの質問に答えなさい。

There is a lot of delicious food to eat in Japan. We can enjoy many kinds of food *such as Japanese, Chinese, and American food. People are very interested in food and TV shows about food are also very .

But do you know that there are many problems about our food? *Shrimp is one example. Today, we eat many shrimps. In 1960, only 625 tons of shrimps came from *abroad, but about 100,000 tons came in 2022. Now about 40% of these shrimps come from *Indonesia and *India. There are some big problems in these countries.

The first problem is oil. The boats to catch shrimps need a lot of oil. About 10 tons of oil is used to catch only one ton of shrimps!

The second problem is trees. It is difficult to catch enough shrimps in the sea. People began cutting down many trees to make big ponds because they wanted to grow shrimps (1)there. In Indonesia and India, they lost a lot of *forests and are still losing more forests now.

We enjoy eating a lot of food every day, (2)but we do not know much about the problems behind this food. It is important for us to try to understand these problems better.

<語注>

*such as (例えば)～のような *shrimp エビ *abroad 海外
 *Indonesia インドネシア *India インド *forest 森林

問1 本文の に入る最も適切なものを①～④の中から1つ選び、番号で答えなさい。

- ① right
- ② popular
- ③ late
- ④ difficult

問2 下線部(1)there が表すものを①～④の中から1つ選び、番号で答えなさい。

- ① in the ponds
- ② in the sea
- ③ in the boats
- ④ in the trees

問3 下線部(2)が意味することは何ですか。最も適切なものを①～④の中から1つ選び、番号で答えなさい。

- ① 私たちは毎日食事を楽しんでいることを意識していない。
- ② 私たちは毎日食べているものにはたくさん種類の種類があることを考えていない。
- ③ 私たちは食べているものの背景にはさまざまな問題があることをよく知らない。
- ④ 私たちは使っている食材にはどんな有害なものがあるか気にしていない。

問4 本文の内容に合うものを①～④の中から1つ選び、番号で答えなさい。

- ① In Japan, people ate more shrimps in 1960 than in 2022.
- ② The boats do not need much oil when they catch shrimps.
- ③ People need a lot of trees to make boats.
- ④ People are still cutting down trees in Indonesia and India.

⑥

12 次の英文を読んで、あとの質問に答えなさい。

One day a little boy and his mother went shopping at a shop. When his mother was buying something, he stood near the *shopkeeper's desk.

The shopkeeper had a bottle of sweets on his desk. When he saw the little boy, he picked up that bottle of sweets and said, "Have some sweets."

But the boy just stood there *silently and didn't take any sweets. The shopkeeper was surprised. He then said to him again, "Take sweets from the bottle," but the boy again didn't take any sweets from the bottle.

When his mother came back to the desk, she saw this and said to her son, "Dear, you can take some sweets." *Even then the boy didn't take any sweets from the bottle.

Because the boy did not take any sweets, the shopkeeper himself took some sweets from the bottle and gave them to him.

This time the boy *received the sweets. When the mother looked at him again, he was very happy to have a lot of sweets in his two hands.

When they were going home, the mother said to her son, "You didn't take any sweets from the bottle. Why?"

The boy *innocently said, "Mom, my hands are so small and I can only take a few sweets. But when the shopkeeper gave with his big hands, I got sweets!"

<語注>

*shopkeeper 店主 *silently 黙って、何も言わずに

*even then その時でさえ *received ～を受け取った

*innocently 無邪気に

問1 本文の内容に合うように、下線部に入れるのに最も適切なものを①～④の中から1つ選び、番号で答えなさい。

1. _____ when the shopkeeper talked to him.

① The boy was standing next to the shopkeeper's desk

② The boy picked up the bottle of sweets

③ The boy took some sweets from the bottle

④ The boy looked for his mother

2. The boy was happy to get some sweets when _____.

① the shopkeeper took them out

② the shopkeeper didn't say anything

③ his mother took some out from the bottle

④ his mother bought them

問2 本文中の に入る適当なものを①～④の中から1つ選び、番号で答えなさい。

① smaller

② best

③ more

④ delicious

問3 本文の内容に一致するものを①～④の中から1つ選び、番号で答えなさい。

① The shopkeeper was eating sweets at the desk.

② The shopkeeper was surprised because the boy didn't take any sweets.

③ The shopkeeper was angry when the boy didn't say anything.

④ The mother bought some sweets and gave them to her son.

受験番号		氏名	
------	--	----	--

2024年度

英語

解答用紙

福岡女学院中学校

1

1.	2.	3.	4.
----	----	----	----

--

2

1.	2.	3.	4.
----	----	----	----

--

3

1.	2.	3.	4.
----	----	----	----

--

4

1.	2.
----	----

--

5

1.	2.
----	----

--

6

1.	2.	3.	4.	5.
----	----	----	----	----

--

7

1.	2.	3.	4.	5.
----	----	----	----	----

--

8

1. (2番目)	(4番目)	2. (2番目)	(4番目)	3. (2番目)	(4番目)	4. (2番目)	(4番目)
----------	-------	----------	-------	----------	-------	----------	-------

--

9

1.	2.
----	----

--

10

1.	2.
----	----

--

11

問1		問2		問3		問4	
----	--	----	--	----	--	----	--

--

12

問1	1.	2.	問2		問3	
----	----	----	----	--	----	--

--

--

問題用紙

- 1 【文章A】は「勉強」と「学び」の違いについて書かれた文章で、【文章B】はある小学6年生が新聞の投書欄に送った相談文です。これらの文章を読んで、後の問いに答えなさい。

【文章A】

学習活動は、その内容によって「勉強」と「学び」に分けることができます。 「勉強」は知識を覚えたり問題を解いたりする個人的な作業で、知識を定着させ他人の力を借りずに、自分自身だけで考えるための土台を作るのに必要な活動です。それに対して「学び」は、他者との関わりを伴います。他者と関わり対話をする中で、自分ひとりではたどりつけなかった新しいアイデアを生み出したり自分とは異なる視点に出会ったりし、自分の考えを発展させることができると思うのです。

【文章B】

私は小学6年生です。なぜ勉強しなければならないのか分からず、悩んでいます。
私の学校では、グループ学習が多く取り入れられています。みんなとわいわい話しながら調べたりまとめたりするのは、とてもおもしろいです。先日は地域の産業についてグループごとに発表をし、とてもほめられました。
けれど、机の前に座ってひとりで勉強するのは大嫌いです。漢字の書き取りもすぐあきてしまいます。スマホですぐに計算ができるのに、どうして計算問題を解かなければならないのかも分かりません。両親からは「勉強は大切だから、がんばれ」とはげまされるのですが、なぜ大切かが分からないのでがんばれません。でも、全く取り組まないでいるととても不安になります。
勉強することは本当に必要なのでしょうか。みなさんの経験をふまえたアドバイスを聞かせていただけると、私の悩みを解決するのに役立つかもしれません。よろしくお願ひします。

問1 【文章A】の——線「『勉強』と『学び』」について、後の問いに答えなさい。

- (1) あなたの生活の中で【文章A】で述べられている「勉強」にあたるものを1つ挙げ、具体的に書きなさい。
- (2) あなたの生活の中で【文章A】で述べられている「学び」にあたるものを1つ挙げ、具体的に書きなさい。

問2 【文章A】の内容をふまえて、【文章B】の相談に対する回答を300字以内で書きなさい。

問題用紙

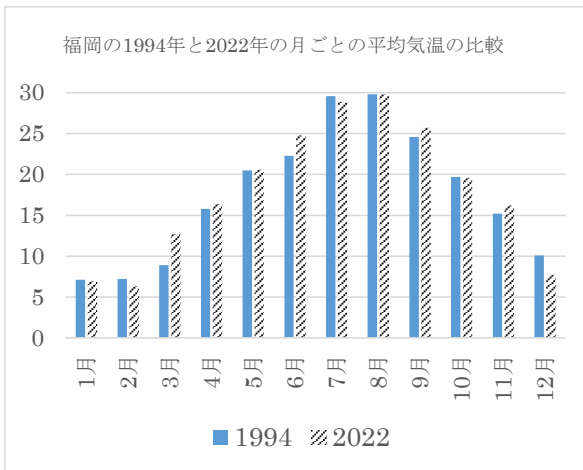
2 次の【会話1】、【会話2】は、小学生のAさんとBさんが、授業で地球温暖化について話し合った時のものです。これを読んで、後の問いに答えなさい。

【会話1】

Aさん：私は地球温暖化は進んでいないと思います。そう考えた理由を今から説明します。私は1994年と2022年の福岡の月ごとの平均気温を調べました。【表1】を見てください。7月や8月の平均気温に注目すると、私は①地球温暖化は進んでいないと思います。

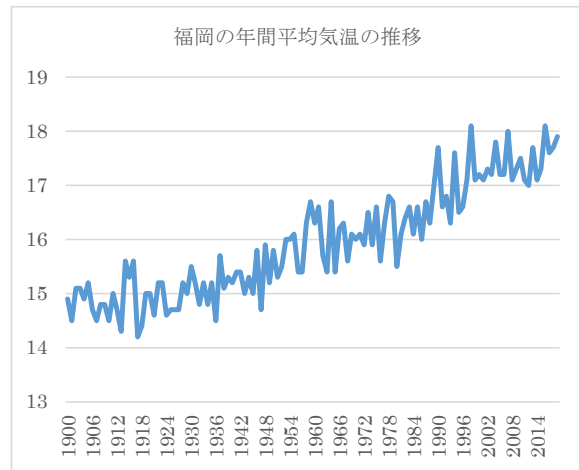
Bさん：私は地球温暖化は進んでいると思います。私は1900年から2019年までの福岡の年間平均気温について調べました。【表2】を見てください。②この資料をみると、地球温暖化は進んでいると言えると思います。

【表1】



気象庁『過去の気象データ』をもとに作成

【表2】



気象庁『過去の気象データ』より作成をもとに作成

問1 ——線①について、Aさんが『温暖化は進んでいない』と考えた理由を、【表1】から読み取れることを使って、50字以内で書きなさい。

問2 ——線②について、Bさんが『温暖化は進んでいる』と考えた理由を、【表2】から読み取れることを使って、50字以内で書きなさい。

問題用紙

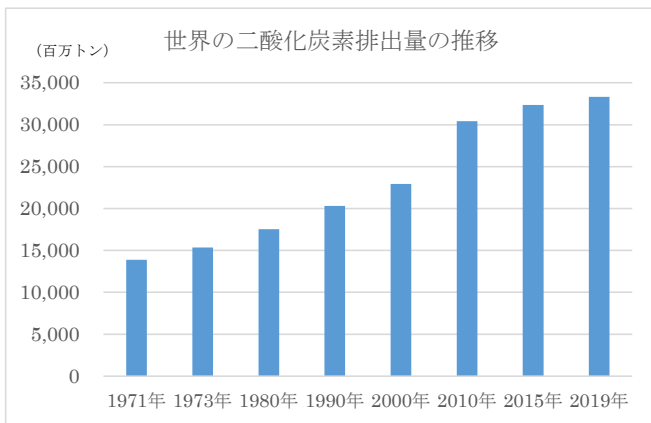
【会話2】

Aさん：確かに、Bさんの説明を聞くと、私も地球温暖化は進んでいると感じました。

先生：地球温暖化が進んでいる理由として考えられることとして、二酸化炭素やメタンガスなどの「温室効果ガス」の増加があります。温室効果ガスが増えすぎると、宇宙に放出されるはずの熱が地球にたまりすぎて、気温の上昇や気候の変動につながるそうです。

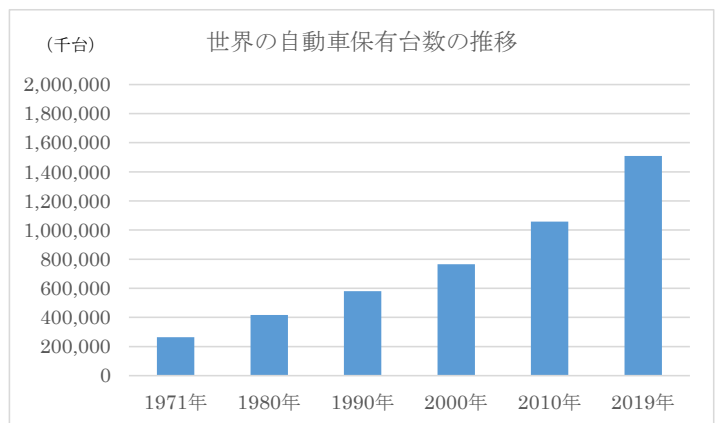
Bさん：そう考えると③【表3】、【表4】、【表5】を使えば地球温暖化が進んでいると説明できそうですね。

【表3】



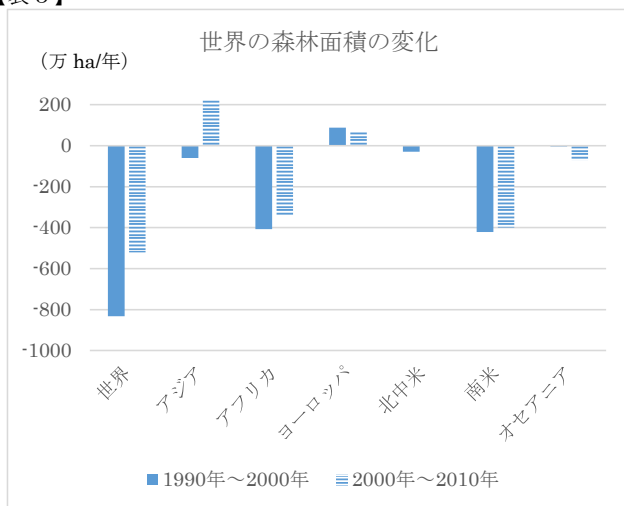
日本エネルギー経済研究所『エネルギー・経済統計要覧 2023』をもとに作成

【表4】



『EDMC / エネルギー・経済統計要覧』をもとに作成

【表5】



『世界森林資源評価 2010』をもとに作成

問3 ——線③について、地球温暖化が進んでいることを、【表3】、【表4】、【表5】から読み取れることを使って、150字以内で説明しなさい。

【解答例】

解答用紙

受験番号		氏名	
------	--	----	--

110二四年度

国語

福岡女学院中学校

【一】問一

A	ウ	B	ア	C	イ
---	---	---	---	---	---

問二

(空気中の)酸素、えさ、水

問三

I	外	か	ら	電	池	を	入	れ	、	な	く	な	っ	た	ら	交	換
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

II	内	と	外	と	で	物	質	の	や	り	取	り
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

問四

ウ

問五

ア

問六

ロボットは	組	み	立	て	て	つ	く	ら	れ	る	も	の	で	、	生	命	
を	つ	な	い	で	い	く	も	の	で	は	な	い	か	ら	。		

問七

イ

問八

エ

【二】問一

A	ウ	B	オ	C	ア
---	---	---	---	---	---

問二

エ

問三

イ

問四

ウ

問五

I	ヒ	ロ	カ	ズ	さ	ん	の	子	ど	も	時	代	の	思	い	出	を	語	る
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

II	ヒ	ロ	カ	ズ	さ	ん	と	の	思	い	出	に	ひ	た	る
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

問六

ア	ウ
---	---

問七

ぼく	エ
----	---

マユト

イ

問八

ウ

【三】問一

①	危	険	②	責	任	③	導	く	④	も	う	け	る	⑤	お	く	が	い
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

問二

①	に	ん	べ	ん	②	り	っ	し	ん	べ	ん	③	れ	ん	が	(れ	っ	か)
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

問三

①	首	②	手
---	---	---	---

問四

①	エ	②	ア
---	---	---	---

受験番号		氏名	
------	--	----	--

1	(1) 15	(2) 46	(3) $\frac{29}{84}$
	(4) $\frac{9}{2}$	(5) 3.25	(6) 10

2	(1) 10	(2) 35 km	(3) 960 g	(4) $\frac{5}{3}$
	(5) 84 点	(6) 8 cm	(7) $y = 5 \times x \div 2$	

3	(1) 160 人	(2) 350 枚
---	-----------	-----------

4	(1) ア 6 イ 0	(2) 20, 23, 26, 29
---	-------------	--------------------

5	(1) 点Pは秒速 2 cm, 点Qは秒速 3 cm	(2) 50 cm ²	(3) 4.8 秒後
---	----------------------------	------------------------	------------

6	4
---	---

7	あ 108 度	い 72 度
---	---------	--------

8	16 m ²
---	-------------------

9	150 cm ³
---	---------------------

2024 年度 福岡女学院中学校 1 月入試 総合問題
解答用紙

受験番号		氏名	
------	--	----	--

1

問 1	(i) 酸素が少なくなったから				(ii)液体の名前： 石灰水				
(ii)気体の名前： 二酸化炭素			問 2	イ	問 3	ウ	問 4	(i) ウ	(ii) 電気
問 5	ウ	問 6	ア	問 7	(i) B	(ii) カ	問 8	(i) イ	(ii) ア
問 9	ウ	問 10	(i) ウ	(ii) ウ	問 11	(i) ウ	(ii) 新月	問 12	エ

--

2

問 1	あ 中国	い イギリス	問 2	イ → ア → ウ	問 3	エ	
問 4	イ	問 5	ア	問 6	東京都		
問 7	う オイル・ショック	問 8	(1) エ	(2) エ	問 9	(1) ア	(2) 津田梅子
問 10	エ	問 11	イ	問 12	ア		
問 13	太平洋戦争のこと、広島・長崎に投下された原爆のことを学んだ。 / 私にとって「平和」は、みんなが争いなどをせず、人々が豊かで、幸せに暮らせるような社会のことだと思います。 など						

--

3

問 1	エ	問 2	しっ気	問 3	書院造り	問 4	ウ	問 5	イ
問 6	石垣で家を囲ってある、防風林を植えてある、しっくい屋根がわらをかためている、一階建てが多い。 など				問 7	(ウ)うちわ 扇子	(エ)風鈴、鈴虫 川の流れ、波	問 8	ア
問 9	C	(コ)	63.4 %	問 10	重ね着をする、エアコンの設定温度を下げる、カーテンを引く、じゅうたんをしく。 など				
問 11	東日本大震災			問 12	個人でも設置可能である、屋根上のスペースなどを利用できる、国からの補助金のサポートがある。 など				
問 13	ア B	イ A	ウ A	エ B					

--

--

受験番号		氏名	
------	--	----	--

2024年度

英語 解答用紙

福岡女学院中学校

1

1. ③	2. ④	3. ②	4. ③
------	------	------	------

--

2

1. ③	2. ②	3. ①	4. ①
------	------	------	------

--

3

1. ③	2. ①	3. ④	4. ③
------	------	------	------

--

4

1. ①	2. ③
------	------

--

5

1. ④	2. ②
------	------

--

6

1. ③	2. ②	3. ④	4. ③	5. ①
------	------	------	------	------

--

7

1. ①	2. ④	3. ④	4. ②	5. ③
------	------	------	------	------

--

8

1. (2番目) ①	(4番目) ②	2. (2番目) ⑤	(4番目) ④	3. (2番目) ③	(4番目) ②	4. (2番目) ⑤	(4番目) ④
---------------	------------	---------------	------------	---------------	------------	---------------	------------

--

9

1. ①	2. ②
------	------

--

10

1. ③	2. ③
------	------

--

11

問1	②	問2	①	問3	③	問4	④
----	---	----	---	----	---	----	---

--

12

問1	1. ①	2. ①	問2	③	問3	②
----	------	------	----	---	----	---

--

--

1

問1

(1)

【解答例】

決められた漢字を、とめ・はね・はらいなどに注意してノートに書き取る。

など

(2)

【解答例】

あることがらについてグループで調査をし、話し合ってみる。

など

問3

【解答例】

私も1人で勉強するより、グループ学習や発表といった活動のほうが好きでした。しかし、グループ学習をうまく進められず、もどかしい思いをすることもありました。たとえば、社会科の時間にグループで資料を作るときに、漢字が読めなかったり語句の意味が分からなかったりして、資料を調べても資料文自体が理解できないことが頻繁にあったのです。私はこのような経験から、「勉強」は「学び」を行うための土台であると強く思うようになりました。そう思ってから、「勉強」に意味を見いだして取り組んでいます。

「学び」を深めるうえで、「勉強」はとても大切です。あなたも前向きに取り組めるよう応援しています。

(288字)

など

2

問1

【解答例】

・7月と8月の平均気温を比べると、8月はほぼ変わらず、7月は1994年の方が高いことが分かるから。(48文字)

など

問2

【解答例】

・年間平均気温は上がり下がりを繰り返しながらも、年々右肩上がりに上昇しているから。(40文字)

など

問3

【解答例】

・自動車の保有台数が増加することで、自動車から排出される二酸化炭素が増加していることが考えられる。また、世界の森林面積は減少しており、植物が吸収する二酸化炭素の量が減少していると予想される。以上のことから、地球上の二酸化炭素の量は増加していると考えられ、温暖化が進行しているといえる。(141文字)

など



福岡女学院中学校

〒811-1313 福岡県福岡市南区日佐 3丁目 42-1

TEL : 092-575-2470 FAX : 092-575-2498

<https://www0.fukujo.ac.jp/js/>