

校長研修だより122（秋の行事特別号）

「体育祭 HOW マッチ？」

2023・10・11 重枝 一郎

コンセンサスを学ぶグループワーク TR。学校で行われる様々な行事は、メンバーの協力関係が活動に大きく影響する。メンバーがお互いの考えを出し合い、練り上げて決定する過程が、協力体制づくりにつながる。その過程は、その後の活動をスムーズにする。

【やり方】①個人で考える ②グループでコンセンサス実習 ③振り返り・まとめ
【ワークシート例】

体育祭で自分は（自分たち）は何に最も価値を置くのかを考えてみよう。

価値	価格（万円）		価値	価格（万円）	
	自分	班		自分	班
①体力づくり			⑨楽しさ		
②一生懸命			⑩気合い		
③責任感			⑪努力		
④体調管理			⑫協力		
⑤励ましの声			⑬リーダーシップ		
⑥準備			⑭メンバーシップ		
⑦友情	30	30	⑮クラスの成長		
⑧思い出	30	30	⑯個人の成長		

*価格は、30万、25万、20万、15万、10万の5種類に限る。ただし、値段をつけるときは、30万と10万は、どこかに一度は使うこと。

(a) 私の価格では

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{思い出} \\ \hline 30\text{万円} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{友情} \\ \hline 30\text{万円} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{楽しさ} \\ \hline 30\text{万円} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{クラスの成長} \\ \hline 10\text{万円} \\ \hline \end{array} = 100\text{万円}$$

(b) 班の価格では

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{思い出} \\ \hline 30\text{万円} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{友情} \\ \hline 30\text{万円} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{励ましの声} \\ \hline 20\text{万円} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{体調管理} \\ \hline 10\text{万円} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{準備} \\ \hline 10\text{万円} \\ \hline \end{array} = 100\text{万円}$$

ちなみに、班の後にクラス全体も当然あり得る。コンセンサス実習では、多数決はしないので、まとめる力がある。班の理由付きの発表を聞くだけで十分だと思う。

上の表にある「価値」はすべて大切であることは違いない。また、お金に例えるのもおかしい。ただ、一人一人見えている世界が違うので、お互いの考えを聞きながら「価値」を具体的な言動として、深めていくことがこのワークの意義である。

このワークの実際は、私の本「Teacher's Teacher（青）」のルームNo.7の授業風景のコーナーでライブ風にも書いている。読んでもらえるとイメージが作りやすい。

実は、このコンセンサス実習は、学校行事すべてですることができる。例えば、修学旅行、遠足、探究学習、ミッションスプリングデー……。私の本では鍛錬遠足でワークシートを作っている。「価値」のところを、ねらいとなるワードにするだけである。

近々のLHRでやってみては。