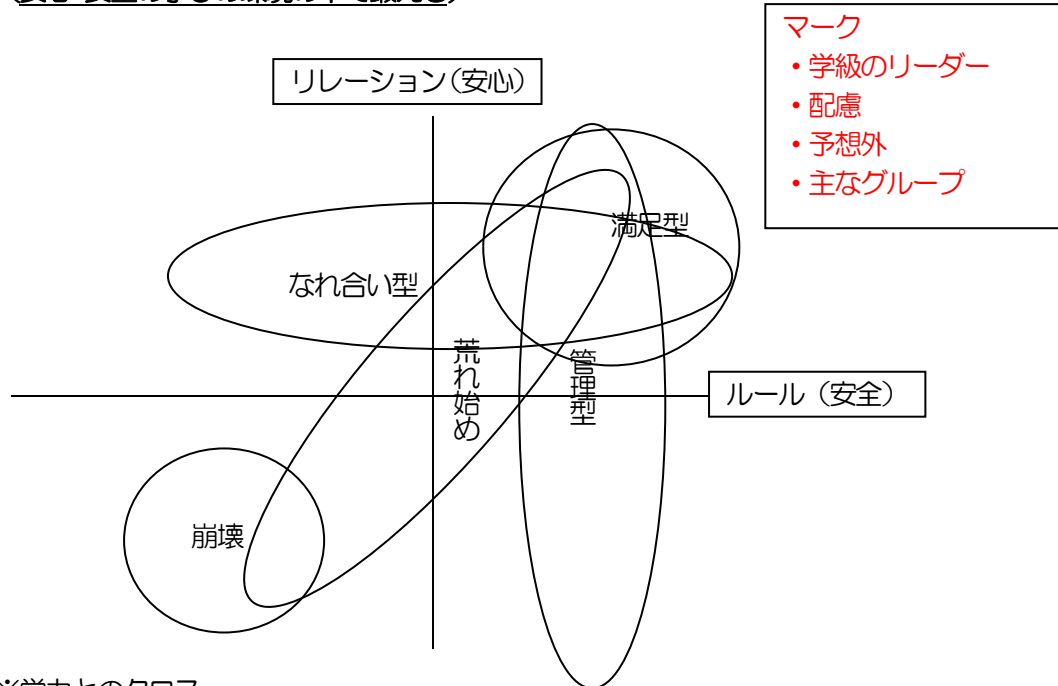


## Q-U アンケート

2022・8・31 重枝 一郎

6月に、J2とJ3が「Q-Uアンケート」を行った。その結果が夏休みの間に帰ってきた。他学年は関係ないとかではなく、何かのヒントがあるかもって思って関心をもってほしい。そのために今号を書く。

### Q-U (安心・安全の学びの環境の中で鍛える)



#### ※学力とのクロス

一斉指導がしやすい学級は、オーバーアチーバーが増える。

#### (1) 右に寄せる3つの実践

##### ① ルール違反を見逃さない

(契約→再契約, ルールを共有する取組, ソーシャルスキルTR)

- ・生活ルール (廊下は静かに歩こう)
- ・学習ルール (話を静かに聴こう)
- ・対人ルール (優しい言葉を使おう)

##### ② ルール遵守も見逃さない

(ほめる, 勇気づける, 認める)

##### ③ GWTの活用 (ルールを守ったら…の実感)

#### (2) 上に上げる3つの実践

##### ① いいところさがし (振り返りシートに必ず)

##### ② つながる言葉 (日常的に3つの上手)

##### ③ GWTの活用 (アサーティブだと…の実感)

#### (3) それだけではない何かにつながる

学力向上, いじめ防止対策, 不登校防止対策, 体罰によらない生徒指導につながる。

しかし、第一義的には「私たち教師の同僚性向上」が狙いである。これがあればスピード感をもって指導・支援をすることができる。よってQ-Uをする必要はない。

※ Pドライブの【1校長より】のフォルダに「Q-U研修会のプレゼン」を入れています。どうぞ、参考にしてください。時間が取れたときにこれをもとに「学級経営」の校内研修をできたらいいかな。