

## (1) クラスをよくする人

どんな目をしていますか

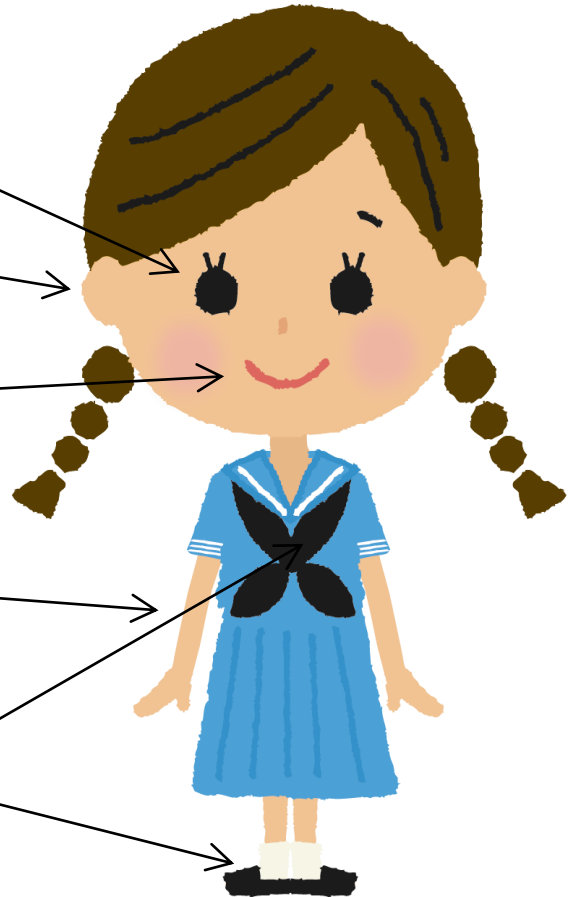
どんな聞き方をしますか

どんな言葉を使いますか

手はどんなふうに使いますか

足はどんなふうに使いますか

どんな心もちの人ですか



(2) このワークの後、グループでコンセンサス実習をし、発表

(3) 「実際の人」(身近な人・いいところさがし的に)を書かせて、グループでシェアリングし、発表(①名前 ②具体的な場面・言動 ③そのときの自分の気持ち)

(4) 学年集会等で発表。コンセンサスできたものを教室掲示、または廊下掲示

(5) 「クラスマッチをよくする人」「修学旅行をよくする人」「部活動をよくする人」

などにも活用。そのときどきでいろいろな人のいいところ探しができる。

※「体育祭HOW MUCH?」もおもしろい→「エンカウンターで学級を変える」参照